ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням 51 сесії Коростишівської міської ради сьомого скликання

(перше пленарне засідання)

\_\_15.05.2018\_\_ № \_414\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ І.М.Кохан

**Програма**

**розвитку освіти Коростишівської**

**міської ради**

**на 2018 – 2022р.р.**

**І. Мета Програми**

Програма розвитку освіти Коростишівської міської ради на 2018-2022 роки (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Конвенції «Про права дитини», Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про місцеве самоврядування в Україні», постанов Кабінету Міністрів України з питань освіти, документів Міністерства освіти і науки України.

Програма розроблена з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття дошкільної освіти, повної загальної середньої освіти, оптимізації мережі закладів освіти, покращення матеріально-технічного та фінансового забезпечення закладів освіти міської ради, створення умов для всебічного розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

**ІІ. Завдання Програми:**

Для досягнення мети програми необхідно виконати такі завдання:

1. Модернізувати систему освіти з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та місцевих потреб.Удосконалювати зміст освіти відповідно до державних стандартів дошкільної, загальної середньої освіти, впроваджувати сучасні педагогічні технології, сприяти підвищенню якості знань учнів.
2. Сприяти створенню у закладах освіти умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу (ОП).
3. Забезпечити психолого-педагогічний, медичний та методичний супровід ОП у ЗЗСО, ЗДО та ЗПО.
4. Розвивати мережу ЗДО, ЗПО, ЗЗСО та їхніх філій відповідно до демографічної ситуації.
5. Сприяти досягненню нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти: дошкільної освіти відповідно до запитів та можливостей дошкільнят, а учнів, вихованців - максимальне наближення навчання і виховання кожного учня, вихованця до їх здібностей та особливостей.
6. Забезпечити підвезення учасників освітнього процесу до місць роботи, навчання і додому.
7. Забезпечити участь учнів (вихованців), педагогічних працівників у міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках, конференціях тощо.
8. Забезпечити розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти; забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету.
9. Створювати можливості індивідуального вибору старшокласників відповідно до їх освітніх потреб, нахилів та здібностей через диференціацію навчання у старшій школі, розвиток умов для здобуття профільної середньої освіти.
10. Підвищити рівень організації роботи щодо зміцнення здоров’я учасників освітнього процесу, забезпечити ефективність фізкультурно-оздоровчої роботи.
11. Забезпечити необхідну психолого-педагогічну підтримку дітей з особливими освітніми потребами через створення та діяльність інклюзивно-ресурсного центру.

**ІІІ. Очікувані результати Програми**

Виконання Програми дасть можливість забезпечити перехід освітньої галузі на якісно новий рівень, що сприятиме:

- створенню цілісного освітнього середовища, яке надасть широкі можливості кожному учневі реалізувати власні освітні потреби;

- створенню ефективних освітніх систем у кожному окремому закладі з урахуванням вимог сучасного суспільства, надання кожній дитині можливості повноцінного розвитку;

- впровадженню в освітній процес профільної середньої освіти як економічно доцільної форми підготовки молоді до майбутнього життя;

- формуванню достатньої життєвої компетенції та конкурентної спроможності випускників закладів освіти на ринку праці;

- вихованню особистості, здатної самостійно приймати рішення та займати активну громадянську позицію;

- створенню умов для використання новітніх технологій та вивільнення творчої складової в діяльності педагога;

- забезпеченню рівних можливостей в освітньому просторі випускників сільських та міських закладів освіти;

- формуванню свідомого ставлення дітей до власного здоров’я та здоров’я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищенню рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО, ЗЗСО та ЗПО;

- забезпеченню результативності у наданні необхідної психолого-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами;

- економії бюджетних коштів за рахунок оптимізації мережі, реорганізації закладів освіти, створення опорних закладів.

**ІV. Джерела фінансування та строк виконання Програми**

Фінансування Програми здійснюватиметься в межах централізованих субвенцій з державного та обласного бюджетів на виконання державних, обласних програм у галузі освіти, міського бюджету та інших джерел, не заборонених законодавством.

Строк виконання Програми 2018-2022 роки.

Додаток до Програми

Заходи щодо виконання Програми розвитку освіти Коростишівської міської ради на 2018-2022 роки

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Заходи | Виконавці | Термін виконання |
| **І. Рівний доступ до якісної освіти** | | | |
| 1 | Забезпечувати умови рівної доступності для населення об’єднаної територіальної громади, здобуття сучасної повноцінної якісної освіти, що відповідає актуальним і перспективним запитам особистості, суспільства і держави, міжнародним критеріям. | міська рада керівники освітніх закладів | постійно |
| 2 | Розвивати мережу ЗЗСО та ЗДО з урахуванням демографічних, економічних, соціальних перспектив. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту |  |
| 3 | Забезпечити планомірну реконструкцію інфраструктури освіти: упровадження міжшкільних учнівських навчальних груп; розвиток дистанційної, мережевої освіти; екстернатної, сімейної форми навчання; педагогічного патронажу, міжшкільних факультативів, піднесення на основі цих заходів доступності та вирівнювання конкурентоздатності загальної середньої освіти. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту | 2018-2022 |
| 4 | Забезпечити широке використання інформаційних ресурсів Інтернету в освітньому процесі ЗЗСО, ЗПО та ЗДО. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 5 | З метою ефективного використання комп’ютерної техніки для викладання навчальних предметів широко використовувати в процесі навчання комп’ютерні програми та електронні підручники. | керівники освітніх закладів | постійно |
| 6 | Продовжити роботу зі створення умов рівного доступу до приміщень освітніх закладів дітей з особливими потребами та дітей з обмеженими фізичними можливостями (усунення архітектурних бар’єрів, побудова пандусів, переобладнання навчальних приміщень та решти приміщень соціальної інфраструктури закладів освіти) | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | 2018-2022 |
| 7 | Задоволення потреб дітей, їх батьків та громади щодо здобуття дошкільної освіти за рахунок відкриття груп та реконструкції ЗДО:  - відновлення 3-х груп у ЗДО №13;  -відкриття додаткової групи у ЗДО № 5;  -добудова 2-х груп у ЗДО № 6;  -побудова дитячого садочка по вул.Потєхіна;  - подовження роботи Більковецького ЗДО;  - подовження роботи Щигліївського ЗДО;  - додаткових 3-х груп у ЗДО № 10 по вул.Небаби | керівники закладів дошкільної освіти | 2018  2019  2020  2020  2018  2021  2020 |
| 8 | Формувати у ЗЗСО середовище, сприятливе для збереження здоров′я та забезпечення здорового способу життя учнів | керівники освітніх закладів | постійно |
| 9 | Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та середньої освіти з інклюзивним навчанням. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | 2018-2022 |
| 10 | Створити інклюзивно-ресурсний центр | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту | 2018 |
| 11 | Забезпечити пріоритетність системи пошуку, навчання, виховання і підтримки обдарованих учнів через роботу у МАН, участь в олімпіадах, конкурсах, змаганнях, тощо. | керівники закладів загальної середньої та позашкільної освіти | постійно |
| 12 | Піднести на якісно новий рівень співпрацю педагогічних колективів ЗДО, ЗЗСО, ЗПО та батьків у підготовці дітей до школи. | керівники освітніх закладів | постійно |
| 13 | Сприяти підготовці учнів до зовнішнього незалежного оцінювання через систему шкільних факультативів та спецкурсів, заняття у міжшкільних факультативах, систему додаткових годин, організацію пробного ЗНО. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 14 | Здійснювати контроль за ефективністю освітнього процесу і забезпеченням встановленого державою рівня знань, умінь і навичок учнів та охопленням дітей шкільного віку навчанням для здобуття повної загальної середньої освіти. | керівники освітніх закладів | постійно |
| 15 | Залучити дітей 5-річного віку, які не відвідують заклади дошкільної освіти, до сімейної форми здобуття освіти, педагогічного патронажу. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| **ІІ. Соціальний захист учасників освітнього процесу** | | | |
| 1 | Забезпечити безкоштовне підвезення учнів та вчителів, які проживають на відстані понад 3км від закладів освіти, до місця навчання, роботи і додому.  Придбання 2 шкільних автобусів у рамках програми «Шкільний автобус». | міська рада, керівники освітніх закладів | 2018  2019 |
| 2 | Забезпечити якісне медичне обслуговування учнів і вчителів, дошкільнят і вихователів та інших працівників закладів згідно з чинним законодавством. | КЗ «Коростишівська ЦРЛ ім. І.Д.Потєхіна» (за згодою), ЦПМС | 2018-2022 |
| 3 | Створити належні умови для здобуття якісної освіти дітьми - сиротами, дітьми, позбавленими батьківського піклування, дітьми з особливими освітніми потребами, їх соціальної адаптації. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 4 | Виплачувати:  -педагогічним працівникам грошову винагороду за сумлінну працю та зразкове виконання посадових обов’язків (до Дня працівників освіти, до Дня дошкільника);  -одноразові грошові винагороди переможцям ІІ, ІІІ і ІV етапів учнівських предметних олімпіад та ІІ і ІІІ етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, переможцям змагань;  -одноразову грошову винагороду вчителям, які здійснювали їхню підготовку. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів | 2018-2022 |
| 5 | Створити умови для гарячого харчування учнів закладів та забезпечити безкоштовним харчуванням дітей пільгових категорій. Сприяти забезпеченню безкоштовним харчуванням дітей 1-4 класів. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 6 | Забезпечити фаховий психолого-педагогічний супровід дітей соціально незахищених категорій | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 7 | Забезпечити вихованців ЗДО якісним харчуванням. В оздоровчий період поповнювати раціон соками та фруктами. | відділ освіти, молоді та спорту,  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 8 | Забезпечити реалізацію заходів щодо зміцнення демократичних засад у діяльності освітніх закладів. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | 2018-2022 |
| 9 | Забезпечити оздоровлення школярів у стаціонарних літніх таборах, в першу чергу дітей соціально незахищених категорій, роботу пришкільних таборів відпочинку та мовних таборів | відділ освіти, молоді та спорту | 2018-2022 |
| **ІІІ. Матеріально-технічна та навчально-методична база освітніх закладів** | | | |
| 1 | Забезпечити участь закладів освіти у проектній діяльності державних та недержавних програм, на отримання міжнародних грантів.  Щорічно у програмі соціально-економічного розвитку міста та бюджеті передбачати кошти для проведення реконструкції, капітального, поточного ремонтів закладів загальної середньої освіти, зміцнення їхньої матеріально-технічної та навчально-методичної бази, виконання освітянських програм (окремо по кожному ЗО). | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту | 2018-2022 |
| 2 | Забезпечувати навчальними комп’ютерними комплексами 100% ЗЗСО, систематичне оновлення та модернізацію наявного парку комп’ютерної техніки; комплектування закладів ліцензійним програмним забезпеченням. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 3 | Продовжити роботу щодо оновлення обладнання, мультимедійного забезпечення для кабінетів з природничо-математичних та технологічних дисциплін. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 4 | Забезпечувати ЗДО, ЗЗСО, ЗПО сучасними меблями відповідно до санітарно-гігієнічних та естетичних вимог, створити сприятливі та комфортні умови для організації освітнього процесу. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 5 | Передбачати кошти для створення предметно-розвивального середовища у ЗЗСО та групах ЗДО. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 6 | Передбачати у бюджеті кошти на оснащення спортзалів спортінвентарем, реконструкцію спортмайданчиків. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | 2018-2022 |
| 7 | Передбачати у бюджеті кошти на преміювання переможців і призерів конкурсів, «Вчитель року», «Класний керівник року», «Вихователь року», «Бібліотекар року», переможців і призерів всеукраїнських учительських і учнівських конкурсів та різного роду інтелектуальних турнірів. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту | 2018-2022 |
| 8 | Забезпечити виділення коштів для придбання ЗЗСО засобів навчання у рамках Концепції “Нова українська школа” | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту | 2018-2022 |
| **ІV. Забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді, впровадження здоров’язберігаючих технологій** | | | |
| 1 | Продовжити виховання учнівської молоді на основі традицій і звичаїв українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, формування у підростаючого покоління високої патріотичної свідомості, готовності до виконання громадянських і конституційних обов’язків, поваги до державних символів України. | керівники закладів освіти | Постійно |
| 2 | Удосконалювати фізкультурно-оздоровчу та спортивно-масову роботу в закладах освіти (розширення кількості спортивних гуртків, секцій і клубів з обов'язковим кадровим, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням їх діяльності). | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти | Постійно |
| 3 | Передбачити в бюджеті кошти для участі учнів шкіл, вихованців закладів позашкільної освіти у виховних заходах (конкурсах, фестивалях, виставках тощо), спортивних змаганнях, військово-спортивних іграх, спартакіадах міського, обласного та всеукраїнського, міжнарод-ного рівнів на оплату внесків,харчування, проживання, доїзди тощо. | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту | 2018-2022 |
| 4 | Піднести якість проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів, вихованців із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей дітей. | керівники освітніх закладів | постійно |
| 5 | Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, методики, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя дошкільників. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 6 | Забезпечувати ЗДО, ЗЗСО та ЗПО науково-методичною літературою з патріотичного та фізичного виховання. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 7 | Забезпечувати оновлення фондів шкільних бібліотек національно-патріотичною літературою про приклади героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеали свободи, соборності та державності. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 8 | Активізувати роботу щодо створення музейних кімнат та інформаційних куточків з національно-патріотичного виховання. | керівники освітніх закладів | 2018-2022 |
| **V. Педагогічні кадри. Післядипломна педагогічна освіта** | | | |
| 1 | Щороку аналізувати стан забезпечення закладів освіти педагогічними кадрами, здійснювати їх методичний супровід. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | 2018-2022 |
| 2 | Сприяти щорічному підвищенню кваліфікації педагогічних працівників у закладах освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | 2018-2022 |
| **VI. Міжнародне партнерство** | | | |
| 1 | Розширити участь освітніх закладів, педагогів та учнів у різних проектах і програмах міжнародних організацій та співтовариств. | відділ освіти, молоді та спорту  керівники освітніх закладів | постійно |
| 2 | Забезпечити вивчення та поширення міжнародного передового педагогічного досвіду та міжнародних закладів освіти у сфері професійного вдосконалення підготовки педагогів. | керівники освітніх закладів | 2018-2022 |

**Напрямок І. Дошкільна освіта**

**Проект «Дошкілля»**

***Мета:*** *розробка механізму розвитку дошкільної освіти та його впровадження в практику роботи; забезпечення захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо доступності та безоплатності здобуття такої освіти у закладах дошкільної освіти Коростишівської міської ради, зокрема дітьми п'ятирічного віку; упровадження оновленої системи неперервної освіти педагогів дошкілля; створення сучасного навчально-методичного забезпечення якісної дошкільної освіти громади; підтримка та розвиток творчих ініціатив працівників дошкільної освіти громади; пошук нових моделей роботи з батьками й громадськістю.*

**Аналіз розвитку стану дошкільної освіти.**

Дошкільна освіта – це перша і найважливіша складова у системі безперервної освіти і виховання дітей. Розвиток дошкільної освіти – один із пріоритетів діяльності відділу ОМС. Станом на 01 грудня 2017 року на території міської ради функціонує 9 закладів дошкільної освіти та філія Коростишівської гуманітарної гімназії № 5 ім.Т.Г.ШевченкаКропивнянський НВК „Загальноосвітня школа І ступеня-дошкільний навчальний заклад”. В них виховується 1183 дитини, що становить 82,7 % від загальної кількості дітей віком від 3 до 6 років.

Водночас, на виконання доручення голови облдержадміністрації від 16.05.2017 року №0931/42/1-17 середній показник охоплення дітей дошкільного віку закладами дошкільної освіти має бути не менше 90%. У середньому заклади укомплектовані понад розрахункову потужність. На 100 місць припадає 145 дітей.

З метою забезпечення дітей дошкільною освітою міською радою проводиться робота щодо створення додаткових місць у функціонуючих закладах дошкільної освіти та шляхом добудови і реконструкції приміщень.

Відповідно до статей 9, 33 Закону України «Про дошкільну освіту» забезпечуються рівні права на здобуття дошкільної освіти, соціальний захист, підтримку дітей з особливими освітніми потребами. Усього на базі ЗДО працює 2 логопедичні групи, 1 інклюзивна група. Водночас відсутні санаторні групи для частохворіючих дітей.

Існуюча мережа груп не в змозі задовольнити потреби усіх дітей, які цього потребують. Крім того останнім часом з’явився попит населення на інклюзивну освіту дітей дошкільного віку.

Потребує подальшого оновлення і поповнення матеріально-технічна база закладів, в тому числі і комп'ютерна техніка .

**Проблеми, які потребують вирішення:**

* перевантаженість закладів дошкільної освіти, неможливість у повній мірі задовольнити потреби населення в дошкільній освіті;
* інтеграції дітей з особливими потребами в дитяче середовище ЗДО;
* застаріла матеріально-технічна база філії Коростишівської гуманітарної гімназії № 5 ім.Т.Г.ШевченкаКропивнянський НВК „Загальноосвітня школа І ступеня-дошкільний навчальний заклад”;
* недостатня забезпеченість компʼютерною технікою та електронними інформаційними ресурсами, що значно впливає на якість організації освітньої діяльності у сучасних умовах.

***Шляхи реалізації Проекту:***

* ***розробка:***
* методичного забезпечення дошкільної освіти з урахуванням особливостей громади (методичних рекомендацій для педагогів, батьків; навчальних, навчально-наочних посібників для дітей);
* ***організація:***
* роботи щодо реалізації Державних базових програм розвитку дитини дошкільного віку, додаткових загальноукраїнських та регіональних програм з дошкільної освіти;
* роботи з обдарованими дітьми;
* оновлення стратегії й тактики взаємодії закладів дошкільної освіти з батьками й громадськістю;
* науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
* ***створення:***
* системи електронних інформаційних ресурсів для дошкільної освіти Коростишівської міської ради.

**Зміст основних заходів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ з/п*** | ***Заходи щодо реалізації Програми*** | ***Термін виконання*** | | | ***Виконавець*** |
| **1. Забезпечення конституційних прав і державних гарантій  щодо доступності здобуття якісної дошкільної освіти  дітьми дошкільного віку (створення додаткових місць)** | | | | | |
| 1.1.1 | розширення мережі дошкільних навчальних закладів:  відновлення 3-х груп у ЗДО № 13,  добудова 2-х груп у ЗДО № 6  добудова 3-х груп у ЗДО № 10 по вул.Небаби | 2018  2020  2020 | | | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів дошкільної освіти |
| 1.1.2 | відкриття додаткової групи у ЗДО № 5 | 2019 | | | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівник закладу дошкільної освіти |
| 1.1.3 | створення актового, спортивного залу у Квітневому ЗДО. | 2021 | | | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівник закладу дошкільної освіти |
| 1.1.4 | будівництво Стрижівського закладу дошкільної освіти | 2019 -2020 | | | міська рада  відділ освіти. молоді та спорту |
| **2. Зміцнення навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти** | | | | | |
| 2.1. | оснащення закладів дошкільної освітикомпʼютерною технікою та електронними інформаційними ресурсами | 2018 | | | міська рада  керівники закладів дошкільної освіти |
| 2.2. | забезпечення проведення модернізації матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти (забезпечення сучасним обладнанням, меблями, іграшками, твердим і м’яким інвентарем тощо) | 2018-2022 | | | міська рада  керівники закладів дошкільної освіти |
| 2.3. | придбання сучасного спортивного обладнання, обладнання ігрових майданчиків, м’яких модулів для розвитку рухливих навичок дошкільнят | 2018-2022 | | | міська рада  керівники закладів дошкільної освіти |
| 2.4. | забезпечити заклади довідковою літературою, демонстраційними таблицями, дидактичними матеріалами, інструментами, приладами, моделями, технічними засобами навчання відповідно до Переліку навчально- наочних посібників та лабораторного обладнання, рекомендованого МОН України для використання в дошкільних закладах | 2018-2022 | | | міська рада, керівники закладів дошкільної освіти |
| **3. Забезпечення особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її задатків, здібностей, індивідуальних психічних і фізичних особливостей** | | | | | |
| 3.1. | здійснення соціально-педагогічного патронату дітей, які не мають можливості відвідувати заклади дошкільної освіти через стан здоров’я тощо | 2018-2022 | | | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| 3.2. | удосконалення мережі груп шляхомрозвитку пріоритетних напрямків для реалізації творчих здібностей дітей дошкільного віку | 2018-2022 | | | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| 3.3. | охоплення дітей п`ятирічного віку всіма формами дошкільної освіти – 100% | 2018-2022 | | | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| 3.4. | забезпечити використання в роботі з дошкільниками елементів інноваційних педагогічних технологій: ТРВЗ, психолого-педагогічне проектування, методики М. Єфименка, розвивальних ігор Г.Р. Кандибура, технології Г. Чепурного «Мнемотехніка», «Числа та їх таємниці», методики Н. Гавриш з використання карт розумових дій, елементи Вальдорфської педагогіки, міжнародної програми «Крок за кроком» | 2018-2022 | | | керівники закладів освіти |
| **4. Збереження та зміцнення здоров’я дітей з раннього дитинства** | | | | | |
| 4.1. | удосконалення мережі груп санаторного і спеціального призначення для дітей з особливими освітніми потребами | 2018-2022 | | | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| 4.2. | забезпечення повноцінного, збалансованого харчування дітей як за рахунок коштів міського бюджету, так і коштів батьків у співвідношенні, встановленому рішенням сесії. | 2018-2022 | | | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| 4.3. | відкриття фізіотерапевтичного кабінету у ЗДО №7 для долікуваннячастохворіючих дітей та введення посади лікаря | 2020-2021 | | | міська рада  відділ освіти, молоді та спорту  керівник закладу освіти |
| **5.Психолого-педагогічний супровід щодо реалізації Базових програм розвитку дітей дошкільного віку** | | | | | | |
| 5.1. | Розробити єдині підходи в організації діагностичної діяльності у напрямку комплексного вивчення соціально-психологічної готовності дитини дошкільного віку до подальшого навчання у школі | | до 2019  2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту | | |
| 5.2. | Провести цикл семінарів щодо психологічного супроводу програми відповідно до завдань базових програм розвитку дітей дошкільного віку | |  | | |
| **6. Упровадження оновленої системи неперервної освіти педагогів дошкілля** | | | | | | |
| 6.1. | Курси підвищення кваліфікації педагогічних кадрів ЗДО | | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів | | |
| 6.2. | Брати участь у Всеукраїнських і Міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах з питань дошкільної освіти | | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6.3. | Організація:  Проведення методичних обʼєднань, семінарів-практикумів, постійно діючих семінарів, майстер-класів, педагогічних майстерень з питань сучасних проблем дошкільної освіти | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| **7. Створення сучасного навчально-методичного забезпечення якісної  дошкільної освіти** | | | |
| 7.1 | Банк методичних доробок щодо організації роботи з дітьми п’ятирічного віку за напрямками: |  | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| 7.1.1. | *Інтелектуальний* | 2018-2022 |
| * з оволодіння комп’ютерною грамотністю | 2018-2022 |
| * з оволодіння основами іншомовного спілкування | 2018-2022 |
| 7.1.2. | *Творчий* |  |
| Методичні розробки щодо розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в групах пріоритетних напрямків | 2018-2022 |
| 7.1.3. | *Здоров'язберігаючий* |  |
|  | Семінари-практикуми, майстер-класи для інструкторів з фізичної культури з питань застосування методів, спрямованих на збереження здоров’я дітей | 2018-2022 |
| 7.1.4. | *Спортивний* |  |
|  | Спортивні фестивалі для дітей дошкільного віку «Гармонія руху», «Тато, мама, я – спортивна сім’я» | 2018-2022 |
| **8. Підтримка та розвиток творчих ініціатив працівників  дошкільної освіти** | | | |
| 8.1. | Робота опорного ЗДО №7 щодо оновлення змісту, форм та методів роботи з дітьми відповідно до вимог державних базових програм та додаткових загальноукраїнських і регіональних програм із дошкільної освіти | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| 8.2 | Участь у конкурсах майстерності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти різних рівнів | 2018-2022 |
|  |  |
| **9. Пошук нових моделей роботи з батьками й громадськістю** | | | |
| 9.1. | Дистанційні конференції для педагогів дошкільної, початкової, позашкільної освіти та батьків з актуальних питань дошкільної освіти | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів |
| 9.2. | Створення оn-line школи «Разом до школи» (для дітей, батьків, вихователів закладів дошкільної освіти, вчителів початкової та позашкільної освіти). | 2018-2022 |

***Очікувані результати, визначення ефективності***

Виконання окреслених завдань сприятиме:

* забезпеченню захисту конституційних прав дітей дошкільного віку і державних гарантій щодо здобуття високоякісної дошкільної освіти;
* створенню умов для здобуття дітьми п'ятирічного віку обов'язкової дошкільної освіти;
* збереженню та розширенню мережі закладів дошкільної освіти;
* поліпшенню якості дошкільної освіти;
* забезпеченню особистісного зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей;
* збереженню та зміцненню здоров'я дітей;
* зміцненню навчально-методичної та матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
* модернізації системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічнихкадрів;
* активізації роботи з обдарованими дітьми;
* оновлення стратегії й тактики взаємодії дошкільного навчального закладу з батьками й громадськістю;
* науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників за індивідуальними освітніми траєкторіями;
* 100% підвищення кваліфікації педагогічних кадрів з дошкільної освіти за новими освітніми технологіями;
* створення кейсу методичних доробок щодо організації роботи з дітьми п’ятирічного віку;
* залучення батьків до відкритої освіти щодо розвитку і виховання дітей дошкільного віку.

***Індикатори виконання завдань за розділом «Дошкільна освіта»:***

* задоволення потреб населення в отриманні дошкільної освіти;
* збільшення кількості дітей, охоплених різними формами дошкільної освіти;
* відповідність наповнюваності дошкільних навчальних закладів їх проектній потужності;
* підвищення якості дошкільної освіти в громаді;
* забезпечення науково-методичного супроводу дошкільної освіти з урахуванням місцевого аспекту (для педагогів дошкільної, позашкільної та початкової освіти, батьків, дітей);
* підвищення ефективності взаємодії з батьками й громадськістю;
* забезпечення наступності в роботі дошкільного навчального закладу і початкової школи;
* удосконалення методів психолого-педагогічного, методичного, практичного супроводу підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

**Напрямок ІІ. Загальна середня освіта**

**Проект. Розвиток загальної середньої освіти**

***Мета Проекту:***

Метою проекту є створення адаптивної мережевої системи підготовки педагогічних кадрів у рамках реалізації Концепції «Нова українська школа», структурна розбудова існуючих освітніх закладів, форм організації навчання, що забезпечують отримання кожною дитиною якісних освітніх послуг, психологічний комфорт і сприяють вияву творчості дітей.

***Завдання:***

* маркетингові дослідження освітніх запитів педагогічних працівників початкової школи;
* оновлення системи неперервної освіти вчителів початкової школи;
* підготовка спеціалістів-викладачів іноземної мови, інформатики, предметів естетичного циклу;
* забезпечення потреб учнів закладів освіти у додатковій навчальній літературі;
* створення та апробація моделі освітнього закладу як еталону організації освітнього процесу, який відповідає вимогам сучасності;
* організація реалізації місцевих стратегій експериментально-інноваційного забезпечення проекту;
* конкретизація інноваційних стратегій подальшого розвитку освіти;
* модернізація та впровадження ефективної системи оцінки і аналізу якості освіти, розбудова інфраструктури моніторингу якості освіти;
* виявлення сильних і слабких сторін освітніх програм і технологій навчання, проектування та сприяння в реалізації моделей управління освітніми системами; педагогічних технологій, методик аналізу і прогнозу розвитку системи освіти ;
* вдосконалення управління якістю освіти й ухвалення обґрунтованих управлінських рішень;
* залучення громадськості до зовнішньої оцінки якості освіти на всіх його рівнях.

***Шляхи і способи реалізації:***

* реорганізація ЗЗСО (зміна типу, статусу) ;
* поліпшення варіативності навчання, якості освітніх послуг, у тому числі через взаємодію з ВНЗ, установами науки, культури тощо;
* підвищення рівня кадрового потенціалу закладів освіти;
* модернізація системи управління освітою, залучення до управління громадських інституцій;
* оснащення закладів освіти сучасними навчальними комп’ютерними та мультимедійними навчальними комплексами для підтримки освітнього процесу, управлінської діяльності, створення медіатек;
* оснащення закладів освіти сучасними телекомунікаційними засобами підключення до всесвітньої мережі Інтернет за інноваційними технологіями;
* облаштування закладів меблями, обладнанням і дидактичними матеріалами, необхідними для впровадження компетентісного навчання;
* осучаснення та оздоровлення освітнього середовища;
* впровадження методик особистісного і компетентнісно зорієнтованого навчання, виховання і розвитку школярів;
* здійснення моніторингового супроводу освітнього процесу.

***Очікувані результати:***

* сформовані (на рівні початкової школи) ключові компетентності молодших школярів;
* сформовані предметні компетентності випускника початкової школи відповідно до Державного стандарту та збереження позитивної динаміки навчальних досягнень учнів;
* 100% підвищення кваліфікації учителів початкових класів щодо реалізації змісту Державного стандарту;
* забезпечення початкової школи кваліфікованими учителями іноземної мови та інформатики для роботи в початковій школі;
* оптимізації діяльності та спонуканню до підвищення результативності й ефективності роботи окремого педагога, загальноосвітнього навчального закладу і системи загальної середньої освіти ;
* прогнозуванню рівня якості освіти та застосуванню пропедевтичних управлінських дій для запобігання прояву негативних тенденцій щодо зниження рівня якості освіти;
* залученню до участі в здійсненні оцінювальної діяльності громадськості (як замовників та споживачів освітніх послуг) через залучення батьків, громадських організацій та об’єднань, зацікавлених у процесі оцінювання якості освіти на всіх рівнях системи освіти;
* створення в кожному загальноосвітньому закладі освіти бібліотечно – інформаційного медіа центру;
* підвищенню якості освітніх послуг;
* формуванню цілісної системи освіти, єдиного культурно-освітнього простору для найповнішого комплексного задоволення потреб громадян і регіонального ринку праці в освітніх послугах.

***Індикатори успіху:***

**-** охоплення 100% учнів старшої школи профільним навчанням та початковою допрофесійною підготовкою;

**-** оптимальна структура освітніх закладів.

- охоплення загальною середньою освітою 100% дітей шкільного віку.

***Мережа закладів освіти Коростишівської міської ради:***

* Загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів – 4 ( Коростишівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №1, Коростишівська ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, Більковецька ЗОШ І-ІІІ ступенів та Щигліївська ЗОШ І-ІІІ ступенів).
* Коростишівський НВК «Школа-ліцей» ім. Л.Х.Дарбіняна.
* Коростишівський НВК ім.О.Ольжича.
* Коростишівська гуманітарна гімназія №5 ім.Т.Г.Шевченка - опорний заклад з філією Кропивнянський НВК «Загальноосвітня школа І ступеня-дошкільний навчальний заклад».
* Квітнева ЗОШ І-ІІ ступенів.
* Коростишівська загальноосвітня вечірня школа ІІ-ІІІ ступенів.

У статті 12 Закону України «Про освіту» зазначено, що метою загальної середньої освіти є всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання продовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

На підставі аналізу перспектив розвитку учнівського контингенту, передбачаються зміни у мережі закладів освіти, зокрема:

* **Коростишівська загальноосвітня вечірня школа ІІ-ІІІ ступенів**.

Відповідно до Закону України «Про освіту» Коростишівську вечірню ЗОШ ІІ-ІІІ ступенів ліквідувати у 2020 році.

З метою забезпечення права особам на здобуття загальної середньої освіти у різних формах рекомендувати ЗЗСО запроваджувати очну, заочну, екстернатну, мережеву, вечірню, дистанційну та інші форми навчання.

* **Реорганізувати Коростишівську ЗОШ І-ІІІ ступенів №1,**

**Коростишівську ЗОШ І-ІІІ ступенів №3, Коростишівський НВК «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – ліцей інформаційних технологій» ім. Л. Х. Дарбіняна, Коростишівський НВК «Спеціалізована школа І ступеня – гімназія» ім. О. Ольжича, Щигліївську ЗОШ І-ІІІ ступенів, Більковецьку ЗОШ І-ІІІ ступенів у ліцеї**.

**Опорний заклад освіти**

– це заклад загальної середньої освіти, що має зручне розташування для підвезення дітей з інших населених пунктів, забезпечений кваліфікованими педагогічними кадрами, має сучасну матеріально-технічну і навчально-методичну базу та спроможний забезпечувати на належному рівні здобуття профільної освіти.

* **Опорний заклад Коростишівська гуманітарна гімназія №5 ім.Т.Г.Шевченказ філією** реорганізувати у ліцей зі зміною назви.

**Напрямок IІІ. Позашкільна освіта**

**Проект «Сучасна система позашкілля»**

***Мета:***

Метою цього напрямку є розвиток позашкільної освіти, шляхом осучаснення мережі гуртків, створення відповідних умов для занять в позаурочний час дітей та учнівської молоді, покращення матеріально-технічної бази закладів, популяризація різних форм роботи у позашкіллі.

***Завдання напрямку***

* Забезпечення якісною позашкільною освітою дітей та учнівської молоді.
* Створення сучасної моделі закладів позашкільної освіти.
* Підтримка учнів, які потребують додаткової педагогічної уваги, та їх зайнятість в позаурочний час.

***Шляхи реалізації:***

* удосконалення системи виявлення, відбору обдарованої молоді та надання їй соціально-педагогічної підтримки;
* консолідування зусиль місцевих органів виконавчої влади та органів місцевого самоврядування, закладів освіти, установ та організацій у роботі з обдарованою молоддю;
* активне залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, експериментальної, творчої діяльності в гуртках, філіях Малої академії наук;
* забезпечення ефективної діяльності загальноосвітніх і ЦПО з метою створення умов для розвитку особистості та вироблення самобутніх професійних якостей;
* розроблення дієвого механізму стимулювання обдарованої молоді та їх наставників;
* об’єднання Коростишівської міської станції юних техніків, Коростишівського Будинку дитячої творчості та частково Коростишівського ДЮКФП у Центр позашкільної освіти;
* розширення кількості відділень в КУ «КДЮСШ» за рахунок збереження мережі гуртків та працевлаштування тренерського складу Коростишівського ДЮКФП.

***Модель 1.***

***Центр позашкільної освіти***

**Науково-технічний відділ**

* Історичне стендове моделювання
* Гурток ІКТ
* Радіогурток
* Фото (відео) гурток,

**Художньо-естетичний відділ**

* HandMade (Художня вишивка, бісероплетіння, в’язання)
* Моделювання та конструювання одягу, м’яка іграшка
* Оригамі
* Природа і фантазія
* Театральний
* Фольклорний
* Хореографія

**Спортивно-технічний відділ**

* Модельно-конструкторський гурток
* [Автомодельний гурток](http://sfera.org.ua/workshop/avtomodel/)
* Картинг та мото
* Судномодельний гурток
* Ракетомодельний та авіамодельний гурток
* Початково-технічного моделювання
* Лего з елементами робототехніки

**Відділ декоративно-ужиткового мистецтва**

* [Образотворче мистецтво](http://sfera.org.ua/workshop/art/)
* Креативний сувенір

**Школа раннього розвитку**

* Говоримо англійською
* «Джерельце» (підготовка до школи)

**Відділ спортивно-туристичний**

* Туристичне та спортивне орієнтування
* Шахи, шашки

**Науково-дослідницький відділ**

* Робота в МАН
* Інтелектуальні предметні конкурси

**Школа “Лідера”**

Та інші гуртки з урахуванням потреб та кадрової, матеріально-технічної бази закладу.

***Модель 2***

**Розширення кількості відділень в КУ «КДЮСШ»**

На підставі рішення Коростишівської міської ради тридцятої сесії сьомого скликання «Про прийняття у власність об’єктів освіти, культури та спорту» від 30.03.2017 №71 **Комунальна установа «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа» Коростишівської міської ради** та **Коростишівський дитячо-юнацький клуб фізичної підготовки** передані у власність територіальної громади в особі Коростишівської міської ради.

Проаналізувавши Статути двох установ та відповідно завдань, які визначені згідно нормативних документів перед закладами, передбачено розширення кількості відділень КУ «КДЮСШ» (2018-2020 рр.).

**Прогнозована мережа КУ «КДЮСШ»:**

***Відділення загальної фізичної підготовки (ЗФП);***

***Відділення спеціальної фізичної підготовки.***

|  |  |
| --- | --- |
| * Легка атлетика * Настільний теніс * Волейбол * Баскетбол * Бадмінтон * та інші відділення відповідно до потреб та кадрової, матеріально-технічної можливості закладу | * Футбол * Боротьба-самбо * Боротьба-дзюдо * Кікбоксинг * Великий теніс * Бокс |

***Очікувані результати:***

* покращення сприятливого середовища для розкриття, розвитку та пропагування інтелектуальних, творчих, спортивних, лідерських та інших досягнень обдарованої молоді на рівні регіону та країни у форматі неперервної освіти «дошкільний заклад – школа – вища школа»;
* якісна підготовка та відбір претендентів на учнівські інтелектуальні змагання різного формату з метою формування позитивного іміджу освіти громади;
* формування «олімпійського резерву» та цілеспрямованої індивідуальної роботи з лідерами олімпійського та турнірного руху як серед учнів, так і серед педагогів;
* використання можливостей вищої школи як бази проведення Всеукраїнських конкурсів, олімпіад, «літніх шкіл» та кадрового потенціалу, удосконалення співпраці з викладачами вузів;
* підвищення рівня професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю.

**Напрямок IV. Інклюзивна освіти**

**Проект «Освіта дітей з особливими освітніми потребами»**

***Мета:***розширення практики інклюзивного та інтегрованого навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної та середньої освіти міської ради шляхом реалізації інноваційних моделей підготовки педагогічних кадрів і підвищення кваліфікації керівних педагогічних кадрів до роботи у форматі інклюзивної освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Шляхи реалізації /заходи** | **Терміни**  **виконання** | **Виконавці** |
| **Створити:** | |  |
| * інклюзивно-ресурсний центр, який забезпечить міжвідомчий підхід до розгляду всіх питань, пов’язаних з особами з особливими освітніми потребами; | 2018 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| * умови на базі спеціальних навчальних закладів для надання підтримки (фахівці, обладнання тощо) педагогам, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання. | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| **Забезпечити:** | |  |
| * інклюзивне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами; | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| * надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами на базі ІРЦ та закладів дошкільної і загальноосвітньої освіти, у яких навчаються такі діти; | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| * вивчення та узагальнення кращого досвіду педагогічних колективів освітніх закладів міської ради, які реалізують ідеї інклюзивної освіти. | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| **Запровадити:** | |  |
| * систему раннього втручання з метою раннього виявлення й надання потрібної підтримки дітям з порушеннями розвитку; | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| * програми підвищення кваліфікації педагогів й асистентів педагогів до роботи в інклюзивному навчальному середовищі; | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| * навчальні програми з питань інклюзивної освіти для директорів закладів дошкільної та середньої освіти. | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| **Проводити:** | |  |
| * майстер-класи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, вебінари, он-лайн-курси та інші сучасні ефективні форми освітньо-методичної роботи з педагогами та керівниками закладів освіти, які впроваджують інклюзивне навчання; | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |
| * щорічні моніторингові дослідження стану інклюзивної освіти. | 2018-2022 | відділ освіти, молоді та спорту  керівники закладів освіти |

***Очікувані результати:***

* розроблена ефективна модель інклюзивної освіти дітей з особливими освітніми потребами;
* створені в освітньому просторі передумови для розвитку толерантного ставлення до дітей з особливими освітніми потребами з боку однолітків, педагогів, батьків, громадськості;
* попередження конфліктів, забезпечення повноцінної соціально-психологічної адаптації у освітньому середовищі;
* посилення співпраці та розвиток партнерських відносин освітнього закладу з місцевими громадами й соціальними партнерами;
* збільшення інтеграції дітей з особливими потребами в соціумі, отримання ними освіти відповідно до їх можливостей.