



**КОРОСТИШІВСЬКА МІСЬКА РАДА  
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**

**м. Коростишів**

**Р І Ш Е Н Н Я**

28.02.2023

№ 43

Про підсумки роботи комунальної установи  
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників  
Коростишівської міської ради» за 2022 рік

Заслухавши інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» Яцко О.П. про роботу комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» за 2022 рік, керуючись пп 2 п «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

**ВИРІШИВ:**

1. Інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» Яцко О.П. взяти до відома.

2. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» (Яцко О.П.):

1) забезпечувати консультативну підтримку педагогічних працівників у створенні та плануванні траєкторії їх професійного розвитку, проведенні супервізії, розробленні документів закладу освіти;

2) забезпечувати надання психологічної підтримки педагогам закладів освіти громади;

3) сприяти педагогічним працівникам у підвищенні кваліфікації та проходженні сертифікації;

4) координувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;

5) здійснювати супровід педагогів у фахових конкурсах, підтримувати готовність до інноваційної діяльності, сприяти зростанню ефективності

впровадження інноваційних технологій, реалізації індивідуальних творчих здібностей, популяризації педагогічних знахідок, добрих практик;

б) надавати методичну допомогу в організації різних форм навчання.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на заступника міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Бондарчука С.В.

Міський голова



І.М.Кохан

*Лукко О.Т.*

*Віталій Романчук*

*Денис С.*

*[Large stylized signature]*

*[Signature]*

**Звіт**  
**про діяльність комунальної установи**  
**«Центр професійного розвитку педагогічних працівників**  
**Коростишівської міської ради»**  
**за 2022 рік**

Відповідно до чинного законодавства у галузі освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Положення (затвердженого рішенням дев'ятої сесії Коростишівської міської ради сьомого скликання від 08 вересня 2020 року №1115), Стратегії розвитку на 2021-2025 роки та з метою здійснення якісного консультативно-методичного супроводу вчителя вже третій рік працює комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради».

Працівники Центру намагаються створити простір можливостей та атмосферу дружньої взаємодії для розвитку педагогічної майстерності, сприяють розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг.

Одним з головних завдань функціонування Центру є координація діяльності **професійних спільнот** педагогічних працівників. Кожен фахівець центру координує діяльність від 5 до 10 професійних спільнот, більшість яких сформовані за спільними інтересами, за родом їх професійної та фахової діяльності. Для організації якісної роботи спільнот була проведена діагностика серед педагогічних працівників, яка забезпечила об'єктивну інформацію про потреби в підвищенні фахового і професійного рівня. Водночас враховано пропозиції освітян.

У 2022/2023 навчальному році освітня реформа «**Нова українська школа**» продовжує активно впроваджуватися у базовій школі. За новим Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, та новими модельними навчальними програмами, що реалізують цей стандарт освіти, працюють всі учні 5 класів усіх закладів загальної середньої освіти.

На сьогодні усі вчителі, які викладають у 5-х класах, пройшли спеціальне навчання щодо організації освітнього процесу за новим Державним стандартом базової середньої освіти і постійно продовжують підвищувати свій професійний рівень. Влітку в режимі онлайн пройшли серпневі зустрічі педагогічних працівників у формі методичного інтенсиву. На них було підведено підсумки роботи за минулий навчальний рік та визначено ряд завдань на 2022-2023 н.р., опрацьовано Рекомендації МОН України щодо викладання предметів у цьому навчальному році, Рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової

середньої освіти, ознайомлено з модельними навчальними програмами для 5 класу та проаналізовано їх, розглянуто питання формування оцінювання як одного із видів оцінювання навчальних досягнень учнів.

Крім того, напередодні серпневих засідань фахівці центру разом з керівниками спільнот взяли участь в Діалоговій платформі з теми «Навігатор вчителя 2022-2023н.р.», проведеної КЗ «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради в онлайн-режимі.

Працівниками Центру за участю керівництва громади організовано проведення **серпневої конференції** у форматі онлайн-марафону «Відверто про головне: тримаємо освітній фронт» та спільно з відділом культури урочистостей до **професійного свята Дня працівників освіти**.

Протягом року проведені засідання, в тому числі і онлайн-зустрічі професійних спільнот. На засіданнях професійних спільнот розглядалися питання, що є актуальними для успішного розвитку галузі освіти нашої громади, а також сприяють розвитку професійної компетентності педагогічних працівників. Особлива увага на засіданнях спільнот приділялась організації дистанційного навчання в умовах карантину та воєнного стану, вибору ефективних його форм, методів та засобів, популяризації та опануванню онлайн-ресурсів та платформ, впровадженню інтерактивних технологій та формуванню критичного мислення на уроках.

Відповідно до Положення про ЦПРПП професійні спільноти виявляють та поширюють передовий педагогічний досвід педагогічних працівників.

Так, з метою сприяння постійному професійному зростанню та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, підвищення престижу педагогічної праці педагогами закладів освіти громади взято участь у щорічній обласній виставці перспективного педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини – 2022». На відбірковий етап подані **48 робіт від 16 закладів** освіти громади. За результатами I етапу 41 робота була представлена для участі в обласному етапі і в результаті - **36 дипломів учасників** обласної виставки. На зміну виставки перспективного педагогічного досвіду у цьому році маємо конкурс «добрих практик», тому протягом жовтня - грудня 2022 року було проведено I (міський) етап обласного **конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023»**. На I етап від 12 закладів освіти громади представлено 44 роботи. За результатами роботи журі 37 робіт направлено на II (обласний) етап. Підсумковий наказ центру від 13 січня 2023 року № 01 надіслано у всі заклади освіти. Про учасників конкурсу та їх напрацювання інформуємо в нашій групі у соцмережі фейсбук, а матеріали переможців конкурсу будуть розглядатися під час засідань педагогічних спільнот. Остаточні підсумки підведемо після завершення обласного етапу Конкурсу.

У всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2022» взяли участь 12

педагогів закладів загальної середньої освіти громади у номінаціях: «Біологія» - 4 педагоги, «Основи правознавства» - 1, «Мистецтво» - 3 та «Інформатика» - 4. 6 педагогів стали учасниками I (обласного) туру, в результаті маємо 1 лауреата (Нацевич Аліна Миколаївна, вчитель інформатики Ліцею №2 ім.Л.Х.Дарбіняна) та 2 переможці (Годованюк Валентин Григорович, вчитель інформатики Ліцею №1 та Чмут Тетяна Олександрівна, вчитель музичного мистецтва Ліцею №9 імені Олега Ольжича). Переможці I туру, Годованюк В.Г. та Чмут Т.О., восени брали участь у II (фінальному) турі. Щодо участі у конкурсі «Учитель року – 2023», було зареєстровано 12 педагогічних працівників, які стали учасниками зонального етапу I (обласного) туру. Кучеренко Аліна Миколаївна, учитель початкових класів Ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, - учасник відбіркового етапу I (обласного) туру, Бурилко Катерина Григорівна, учитель початкових класів Ліцею №1, фіналіст I туру (IV місце).

Одним із завдань Центру є організація та проведення **консультування** педагогічних працівників. До фахівців Центру звертаються педагоги нашої громади з метою надання консультативної допомоги з різних питань. Зміст консультацій зазначається в «Журнала надання консультацій керівникам та педагогічним працівникам закладів та установ освіти на території обслуговування Центру», який ведеться кожним працівником Центру особисто.

**Цифрова стратегія** Центру охоплює питання, що стосуються представництва установи в мережі Інтернет. Налагоджено систему взаємозв'язку Центру із педагогічними працівниками через офіційний веб-сайт, який дозволяє оперативно інформувати про новини Центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти. Забезпечено також представництво Центру у соціальних мережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук» створено офіційну сторінку установи, на якій розміщені всі актуальні публікації та новини в освіті. Для ефективного вирішення нагальних питань та швидкого інформування освітян з важливих питань фахової діяльності функціонують вайбер-групи з кожної педагогічної спільноти, в тому числі групи заступників директорів та методисти ЗДО та ЗПО.

Пандемія коронавірусу вже змусила всіх освітян адаптуватись та перелаштувати свою роботу на **дистанційний режим**. Втім війна в Україні принесла нові виклики... Але кожна проблема - це також привід до якісних змін, пошук нових можливостей освоєння сучасних новітніх технологій. Якісно й ефективно працювати у віртуальному просторі, бути медіаграмотним, урахувати сучасні можливості такого навчання є важливою вимогою сьогодення. Саме тому свою роботу Центр організував так, щоб допомогти педагогічним працівникам підвищити інформаційно-цифрову компетентність. Консультантами установи проведено ряд онлайн-засідань, на яких вчителі ділилися своїм власним досвідом організації

дистанційного навчання аби в подальшому колеги мали змогу практично застосовувати ці рекомендації, поради та знання.

На нашому офіційному веб-сайті з метою допомоги педагогічним працівникам розміщено нормативно-правове забезпечення (нормативні документи, навчально-методичні посібники) щодо організації дистанційного навчання, онлайн-ресурси (освітні портали та онлайн-сервіси), платформи та електронні версії підручників.

Пріоритетним завданнями Центру є допомога у проектуванні **траєкторії професійного розвитку** педагогів, адже це персональний шлях реалізації професійного потенціалу педагогічного працівника, що ґрунтується на його вільному виборі закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих.

Наші учителі є активними учасниками одного з напрямків проекту **ЮНІСЕФ "Спільно до навчання"**, що реалізується у партнерстві "Агенцією регіонального розвитку Житомирської області" спільно з громадською організацією "Ін Тач Юкрейн Фаундейшн". «Спільно до навчання» – це масштабна освітня програма від ЮНІСЕФ, яка передбачає широкий спектр освітніх заходів, спрямованих на те, щоб діти змогли надолужити освітні можливості, втрачені через війну. До проекту долучилося більше 100 педагогів нашої громади, які успішно пройшли навчання (тренери – Директор Центру та директор Ліцею №1). Частина педагогів, переважно вчителі початкових класів, математики, української мови та шкільні психологи, проводять додаткові заняття. Це заняття в межах чинної освітньої програми, психологічна підтримка та мінна безпека. Оплату таких послуг здійснює ЮНІСЕФ, що стимулює педагогів, тому ще і сьогодні є бажаючі долучитися до проекту.

Слід зазначити, що досить поширеним та завжди актуальним є питання щодо **курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**: порядок реєстрації на курси підвищення кваліфікації, мінімальні вимоги щодо кількості годин підвищення кваліфікації, порядок отримання свідоцтв та сертифікатів про закінчення курсів підвищення кваліфікації, відновлення коду доступу для проходження курсів підвищення кваліфікації тощо.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками дошкільних, позашкільних закладів освіти не рідше одного разу на п'ять років, а також щороку - педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством.

Протягом **2022 року 400** педагогічних працівників закладів освіти громади пройшли курси підвищення кваліфікації. З них за кошти регіонального замовлення в Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради курси підвищення кваліфікації пройшли **220 педагогів** (187 – 30-годинні, 33 – 120 –годинні): у **I півріччі 2022 року 80 педагогічних**

**працівників** (56 – 30-годинні, 24 - 120-тигодинні). У **II півріччі** курси пройшли **131 педагог** закладів загальної середньої освіти та **9 педагогів** дошкільної та позашкільної освіти. Фінансування регіонального замовлення відбувається за рахунок коштів місцевого бюджету, так в 2022 році на ці потреби виділено **137 170 грн** (з них профінансовано: у **I півріччі 65 360 грн**, у **II півріччі – 71 810 грн**). Більше 70 вчителів підвищили кваліфікацію за власні кошти. 115 педагогів взяли участь у вебінарах, семінарах, про що свідчать сертифікати.

Курси підвищення кваліфікації для роботи в умовах Нової української школи у 2022 році пройшли **155 вчителів** закладів загальної середньої освіти, які з 1-го вересня працюють в 5 класах.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. На офіційному веб-сайті Центру створено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації, а в кожній із груп професійних спільнот розміщено базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників певного напрямку.

Як зазначив Ігор Васильович, у 2022 році успішно процедуру **сертифікації** пройшли 5 вчителів початкових класів, серед них вчитель Ліцею №2 Котенко Ірина Сергіївна, яка пройшла цей процес вдруге, так як сертифікат 2019 року дійсний до грудня 2022 року (3 роки), тому на сьогодні ми маємо **21 вчителів** початкових класів (це видно на діаграмі), які успішно пройшли процедуру сертифікації та отримали відповідні сертифікати, що дають право на присвоєння педагогічному працівнику наступної чи підтвердження наявної вищої кваліфікаційної категорії, а також на 20%-ву доплату до заробітної плати. Приємно відмітити, що до сертифікації в якості експертів ДСЯО долучила у 2022 році вже 5 сертифікованих педагогів (Котенко І.С., вчитель Ліцею №2 імені Л.Х.Дарбіняна, Ковальчук Т.В., вчитель Ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, Бурилко К.Г., учитель Ліцею №1, Хоменко Л.О. та Слюсарчук В.Л., вчителі Ліцею №3). 15 грудня 2022 року в Міністерстві освіти і науки України відбулася зустріч Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета та голови Державної служби якості освіти України Руслана Гурака, в.о. директора Українського центру оцінювання якості освіти Валерія Бойка із сертифікованими вчителями початкових класів. Приємно відмітити, що в заході від нашого регіону брала участь Ковальчук Тетяна Володимирівна, вчитель початкових класів Ліцею № 5 імені Т.Г.Шевченка, експерт сертифікації педагогічних працівників.

Сподіваємося, що активність вчителів початкової школи підхоплять вчителі математики і української мови та літератури, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту на першому циклі базової загальної середньої освіти.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти Коростишівської міської ради була і залишається робота зі **здібними та обдарованими дітьми**. Організацію,

координування та супровід участі у конкурсах та змаганнях на різних рівнях здійснюють фахівці Центру відповідно Положень, алгоритмів та завдань організаторів конкурсів.

У січні-лютому 2022 переможці II етапу **Всеукраїнських олімпіад** у зв'язку з введенням воєнного стану лише з частини предметів (географії, біології, економіки, правознавства, математики, фізики, інформатики, хімії, української мови та літератури, німецької, польської мов) взяли участь в III етапі. На нього було заявлено **79** учнів, фактично взяли участь **57**.

У рейтингу участі в обласному етапі учнівських олімпіад освітніх закладів області ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка посів III місце.

Своїми переможцями на обласному етапі можуть пишатися 14 педагогів закладів освіти громади. Так, Ніколюк Людмила Петрівна підготувала 6 призерів обласних олімпіад. Зорнік Тетяна Євгенівна - 4 призери, Ваховська Ірина Миколаївна – 3, решта педагогів – по 1 учаснику.

**Протягом листопада – грудня 2022 року були проведені I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад з 17 базових дисциплін.** Підсумки їх проведення узагальнені наказом відділу освіти, молоді та спорту №180 від 28.12.2022 року, який надісланий у всі заклади загальної середньої освіти громади. На базі КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» було організовано та здійснено членами журі, до складу якого входили педагоги ЗЗСО Коростишівської ТГ, перевірку олімпіадних робіт. На третій етап заявлено **69 учнів**, переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. III етап розпочато, відбулися олімпіади в онлайн-форматі за певним алгоритмом (дякую керівникам закладів і вчителям за підготовку дітей, підтримку та технічне забезпечення) на сьогодні маємо **45 призових місць** (має бути ще предметна олімпіада з фізики).

В III етапі **Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** отримав диплом II ступеня учень 9 класу Ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Черепанський Андрій. Він також ж брав участь у IV етапі, який відбувся влітку, а будучи вже учнем 10 класу, знову став учасником III етапу в грудні 2022 року. Гідно виступила на обласному етапі **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** учениця 8 класу ліцею №9 імені Олега Ольжича Онищук Уляна.

В обласному етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН у 2021-2022 навчальному році переможцями стали **9 учнів**: 8 – з Ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка і 1 – з Ліцею №3. Треба зазначити, що 6 з них брали участь від наукового товариства «Єврика», що діє на базі Ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, 1 – від наукового товариства «Максимум», що діє на базі Будинку дитячої творчості, та 2 – від «Науковий клуб МАНівців», що діє на базі КЗПО «Обласний центр ДЮТ».

**11 учнів 9-11 класів** стали переможцями I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів наукового



товариства «Максимум» (Коростишівський Будинок дитячої творчості) та наукового товариства «Еврика» (Ліцей №5 імені Т.Г. Шевченка), який проходив у листопаді 2022 року, **за результатами участі в II обласному етапі у 2023 році маємо 5 призових місць.**

З метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві у **вересні-листопаді в режимі онлайн** серед команд учнів закладів загальної середньої освіти проведені **інтелектуальні конкурси** юних математиків, винахідників та раціоналізаторів, хіміків, географів, економістів, правознавців, фізиків. Учні майстерно виступали в ролі доповідачів, опонентів та рецензентів, демонструючи глибокі знання з базових дисциплін та вміння публічного виступу. За підсумками змагань сформовані збірні команди учнів, які брали участь в обласному етапі конкурсів юних фізиків, хіміків, винахідників та раціоналізаторів, здобувши відповідно I, II та III місця. Збірна команда юних фізиків (керівник Кондратюк В.І.) в кінці січня 2023 року гідно представили Житомирщину в завершальному, III етапі конкурсу.

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникла нагальна необхідність на посилення **національно-патріотичного виховання дітей та молоді** – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей. Учні та вихованців закладів освіти громади беруть активну участь у різноманітних конкурсах та акціях, тематика яких зорієнтована на різні складові виховання: громадянсько - патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання.

Варто відзначити, що кількість конкурсів та **акцій екологічного спрямування** значно збільшилася, порівняно з минулим роком, проте кількість учасників є сталою. У конкурсах даного напрямку участь беруть не тільки діти, а й педагогічні працівники.

Заслуговують уваги керівники гуртків МСЮТ з підготовки дітей для участі в конкурсі науково-технічного напрямку:

Важливим завданням центру є надання **психологічної підтримки** педагогічним працівникам закладів освіти. Протягом 2022 року з метою координації роботи спільнот практичних психологів і соціальних педагогів, забезпечення їх супроводу, консультативної підтримки з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку, були створені фахові спільноти практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, практичних психологів ЗДО. Складено плани роботи спільнот на 2022-2023 н.р., засідання проходять систематично у визначений день тижня четвер та підпорядковані проблемній темі «Розвиток особистості як головна умова ефективного професійного становлення». Організовано роботу експертної комісії з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію, що використовується в освітніх закладах практичними психологами та соціальними педагогами. У 2022 році відбулися 10 спланованих

психологічною службою різноманітних заходів для фахівців психологічної служби освітніх закладів громади. Варто відмітити вже традиційну співпрацю працівників психологічної служби закладів освіти зі службою в справах дітей. Це круглі столи: «Співпраця соціального педагога і служби в справах дітей щодо забезпечення соціального захисту учнів пільгових категорій» та «Протидія насильству в закладах освіти» - за участю керівника служби в справах дітей. А також ефективну взаємодію психологічної служби з фахівцями (консультантами) ІРЦ: тематичний івент «Інклюзія як напрямок роботи практичного психолога», семінар-практикум «Організація інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти з урахуванням нових вимог», предметно-методичний сервіс для працівників психологічної служби «Організація роботи психологічної служби з дітьми з ООП». Створені фахові спільноти асистентів вчителя та асистентів вихователя, вчителів-логопедів закладів освіти, сплановано їх роботу на 2022-2023 навчальний рік. Протягом 2022 року проведено по 2 засідання кожної спільноти педагогічних працівників.

Разом з тим постійно працював і працює консультпункт при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників, який вирішує нагальні питання фахівців психологічної служби та телеграм-канал «Психологічна служба закладів освіти Коростишівської ТГ», адміністраторами якої є всі фахівці ПС закладів освіти, які постійно інформують підписників щодо засобів, які допомагають відволікти дитину і зняти стрес, поради щодо проведення ігор та вправ, різноманітних технік для допомоги і підтримки дітей різного віку з боку батьків під час дії воєнного стану.

Підтримка та супровід участі у фахових конкурсах – це одне з завдань Центрів професійного розвитку педагогічних працівників. У II етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Просвітницькі програми» отримали дипломи III ступеня практичний психолог Кухар І.М. з програмою «Психологічна компетентність педагогів» (Ліцей №5 ім.Т.Г.Шевченка) та Чікель А.О., Радкевич Н.Ю. з програмою «Булінг та кібербулінг – мовчати не треба» (Ліцей №1).

Представлений на обласному етапі виставки «Освіта Житомирщини - 2022» дидактичний посібник асистента вихователя ЗДО №10 Тунік Т.В. «Дидактична гра як засіб розвитку особистості дитини з особливими освітніми потребами» відзначений дипломом. Сподіваємося на активність і результативність участі у виставці і в цьому році.

Психолог Центру у рамках співпраці з поліцією часто долучається до процесу з'ясування поліцією вчинення протизаконних дій з неповнолітнім або вчинення протизаконних дій самими неповнолітніми.

На сайті КУ «ЦПРПП КМР» розміщено інформаційно-методичні матеріали з питань діяльності фахівців психологічної служби; методичні рекомендації для всіх учасників освітнього процесу щодо збереження психічного та психологічного здоров'я; інформацію щодо запобігання

насильству, торгівлі людьми, порушенню прав дитини, булінгу в закладах освіти; правила безпеки для дітей в Інтернет-мережі; вказані онлайн-ресурси для підтримки педагогічних працівників в галузі психології.

Педагогічні працівники Центру є в авангарді суспільних та освітніх перетворень, усвідомлюють необхідність поєднування функції фасилітаторів, менеджерів, тьюторів, експертів, модераторів, консультантів, супервізорів, володіють навичками самостійного й творчого здобуття інформації, трансформації методів, прийомів і технологій навчання залежно від запитів і потреб замовників освітніх послуг.

Головним правилом кожного працівника Центру є «Освіта впродовж життя: важливо не зупинятися на досягнутому». Тому наші працівники протягом року **підвищували свою кваліфікацію** в Українському інституті розвитку освіти, Інституті модернізації змісту освіти та КЗ «ЖОППО». Педагогічні працівники Центру протягом року були постійними учасниками семінар-нарад, вебінарів та методичних конференцій, що відбувалися в дистанційному форматі на базі КЗ «ЖОППО» ЖОР та УІРО, долучені до телеграм каналу спільноти працівників центрів України.

Педагогічні працівники Центру протягом року організували та проводили інструктивно-методичні наради для заступників директорів, брали участь у роботі колегій та нарад відділу освіти, молоді та спорту, долучалися до вивчення питань в закладах освіти громади відповідно плану роботи відділу.

Фахівці ЦПРПП протягом 2022 року долучалися до заходів, що проводилися в громаді: до державних свят, до Всеукраїнської акції "За чисте довкілля", флешмобу, присвяченому Дню української вишиванки та інших.

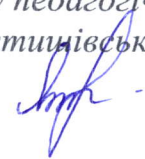
Підсумовуючи другий рік роботи Центру, можна говорити про перші успішні кроки щодо створення системи забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників у громаді. Труднощі виникають, адже система роботи центру лише напрацьовується, Центри – це нові установи і УІРО лише у 2022 році розпочав надавати консультативну та методичну допомогу фахівцям центрів щодо організації та проведення передбачених Положенням завдань. Проте, ми не очікуємо готових матеріалів, адже робота з педагогами вимагає системності, індивідуального підходу. Тому ми вже окреслили нові завдання на 2023 рік.

Діяльність Центру не була б успішною без глибокого розуміння освітянських проблем з боку засновника – Коростишівської міської ради в особі міського голови І.М.Кохана, заступника голови з питань органів виконавчої влади Бондарчука С.В.; начальника відділу освіти, молоді та спорту І.В.Джамана, депутатів Коростишівської міської ради, які надають посильну підтримку діяльності КУ «ЦПРПП КМР», забезпечують належні умови для роботи.

Впевнені, що попереду на нас чекає цікава та плідна співпраця. Дякуємо всім керівникам та педагогічним працівникам закладів та установ освіти нашої громади за співпрацю, конструктивні зустрічі та успішну спільну діяльність.

Ми сподіваємося на подальше зміцнення та розвиток партнерських відносин, заснованих на взаєморозумінні, довірі та повазі. А найбільше ми прагнемо миру в Україні, працювати на спільний результат освітян, ми віримо в наші ЗСУ і вдячні за можливість працювати.

*Директор комунальної установи  
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників  
Коростинцівської міської ради»*

 Олена ЯЦКО