



**КОРОСТИШІВСЬКА МІСЬКА РАДА
ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ**
м. Коростишів

Р І Ш Е Н Н Я

24.01.2024

№ 05

Про підсумки роботи комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Коростишівської міської ради» за 2023 рік

Заслухавши інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» Олени ЯЦКО про роботу комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» за 2023 рік, керуючись пп 2 п «а» статті 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», виконавчий комітет міської ради

ВИРІШИВ:

1. Інформацію директора комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» Олени ЯЦКО взяти до відома.

2. Комунальній установі «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради»:

1) забезпечувати консультативну підтримку педагогічних працівників у створенні та плануванні траєкторії їх професійного розвитку, проведенні супервізії, розробленні документів закладу освіти;

2) забезпечувати надання психологічної підтримки педагогам закладів освіти громади;

3) сприяти педагогічним працівникам у підвищенні кваліфікації та проходженні сертифікації;

4) координувати діяльність професійних спільнот педагогічних працівників;

5) здійснювати супровід педагогів у фахових конкурсах, підтримувати готовність до інноваційної діяльності, сприяти зростанню ефективності впровадження інноваційних технологій, реалізації індивідуальних творчих здібностей, популяризації педагогічних знахідок, добрих практик;

6) надавати методичну допомогу в організації різних форм навчання.

3. Контроль за виконанням даного рішення залишаю за собою.

Міський голова



Іван КОХАН

Іван Кохан
Світлана О. П. Іван
Микола І. В. Якиман
~~*Сергей*~~ М. П. Макаренко
~~*Сергей*~~ Іванов с.п.
Іван Іванов с.п.

Звіт
про діяльність комунальної установи
«Центр професійного розвитку педагогічних працівників
Коростишівської міської ради»
за 2023 рік

Відповідно до чинного законодавства у галузі освіти, постанови Кабінету Міністрів України від 29.07.2020 року № 672 «Деякі питання професійного розвитку педагогічних працівників», Положення (затвердженого рішенням дев'яносто восьмої сесії Коростишівської міської ради сьомого скликання від 08 вересня 2020 року №1115), Стратегії розвитку на 2021-2025 роки та з метою здійснення якісного консультативно-методичного супроводу педагогічного працівника вже четвертий рік працює комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради».

Створення простору можливостей та атмосфери дружньої взаємодії для розвитку педагогічної майстерності, сприяння розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг - основні завдання працівників Центру.

Координація діяльності професійних спільнот педагогічних працівників

Одним із пріоритетних завдань функціонування Центру є координація діяльності **професійних спільнот** педагогічних працівників. Кожен фахівець центру координує діяльність від 5 до 10 професійних спільнот, більшість яких сформовані за спільними інтересами, за родом їх професійної та фахової діяльності. З метою організації якісної роботи спільнот щороку проводиться діагностика серед педагогічних працівників, яка допомагає забезпечити об'єктивну інформацію про потреби та надані пропозиції в підвищенні фахового і професійного рівня освітян громади.

У 2023-2024 навчальному році освітня реформа «**Нова українська школа**» продовжує активно впроваджуватися у базовій школі. За новим Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898, та новими модельними навчальними програмами, що реалізують цей стандарт освіти, працюють всі учні 5-6 класів усіх закладів загальної середньої освіти.

На сьогодні усі педагоги, які викладають у 5-6-х класах, пройшли спеціальне навчання щодо організації освітнього процесу за новим Державним стандартом базової середньої освіти і постійно продовжують підвищувати свій професійний рівень. Влітку працівниками центру проведені серпневі офлайн-зустрічі педагогічних працівників, в ході проведення яких було підведено підсумки роботи за минулий навчальний рік та визначено ряд завдань на 2023-2024 навчальний рік. Основна увага була приділена організації освітнього процесу в 6-х класах в умовах реалізації Концепції

«Нова українська школа», роботі психологічної служби закладів освіти та організації педагогічного супроводу дітей з ООП, а також аналізу методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів та подолання освітніх втрат, шляхи подальших напрацювань освітнього процесу в початковій школі та закладах дошкільної освіти, розглянуто питання формувального оцінювання як одного із видів оцінювання навчальних досягнень учнів.

Протягом року проведені засідання, в тому числі і офлайн-зустрічі професійних спільнот на базі Центру та закладів освіти громади. Організація засідань професійних спільнот здійснюється планово.

В основу зустрічей професійних спільнот вчителів природничого циклу, фізичної культури, шкільних бібліотекарів покладено практичні заняття з питань організації практичної складової курсів географії, біології, предмету «Пізнаємо природу», а саме розвиток навичок спостереження, вимірювання й експериментування, дослідження. Відповідно і тематика засідань була наступною: «Практичні роботи з географії як один із видів пошуково-дослідницької діяльності учнів», «Екологічне краєзнавство як важливий чинник формування предметних ключових компетентностей школярів», «Експерсія як організаційна форма навчання біології», «Інноваційні підходи до реалізації наскрізної змістової лінії «Екологічна безпека і сталий розвиток», «Сучасний урок біології: традиції та інновації, нові вимоги та можливості». Професійні засідання вчителів хімії були спрямовані на впровадження в освітній процес віртуальних хімічних лабораторій, інтернеторієнтованих технологій та розв'язування задач як важливого чинника формування ключових предметних компетенцій.

Підвищення рухової активності учнів є одним з основних завдань модельної навчальної програми «Фізична культура. 5-6 класи» НУШ. Відповідно засідання спільноти вчителів фізичної культури працювало над розглядом питань щодо реалізації загальнопедагогічних та специфічних принципів фізичного виховання на уроці, досягнення оптимальної рухової активності. Темі засідань були визначені наступні: «Запровадження модельної навчальної програми «Фізична культура» (адаптаційний цикл) 5 клас НУШ» (форма проведення круглий стіл) та семінар-практикум «Модуль «Бадмінтон», оскільки саме варіативний модуль «Бадмінтон» дозволяє активізувати у дітей рухову активність, сприяє зміцненню фізичних якостей їх організму. Популяризацію видів спорту, рухової активності серед учнівської молоді вчителі фізичної культури здійснюють через проведення спортивних змагань програми Гімназіади та реалізації проєкту «Пліч-о-пліч».

Професійна спільнота шкільних бібліотекарів спрямувала свою роботу на удосконалення ведення внутрішньо бібліотечного обліку книги, роботи з фондом підручників, взаємодію бібліотекаря з учасниками освітнього процесу. Одним із основних завдань шкільної бібліотеки є популяризація книги та розвиток читацьких уподобань учнів. Відповідно на плановому засіданні було розглянуто «Стратегію розвитку читання на період до 2032

року «Читання як життєва стратегія» (Розпорядження Житомирської обласної державної адміністрації, Житомирської обласної військової адміністрації від 27.04.23 р. №158) та «Нестандартні підходи з популяризації творів сучасної дитячої літератури в роботі шкільної бібліотеки».

Різної тематики і в різних формах проведено зустрічі спільнот учителів суспільних дисциплін, української мови та літератури, зарубіжної літератури, іноземної мови.

Робота спільноти художньо-естетичного циклу була спрямована на пошук та впровадження сучасних методів роботи на уроках, вдосконалення професійних компетентностей учителя, зокрема інформаційно-цифрової, що охоплює не лише вміння використовувати певні цифрові інструменти чи ресурси, але й інтегрувати їх у власну методику навчання, опрацьовувати аналітичні дані, що згенеровані цифровими платформами. Забезпечуючи даний напрям роботи консультантом ЦПРПІ було проведено засідання спільноти на теми: «Формування творчої особистості в умовах сучасної освіти», «Розвиток емоційного інтелекту учнів на уроках художньо-естетичного циклу. Використання цифрових інструментів та сервісів у роботі вчителя».

Учителі початкової школи долучилися до весняного марафону практичного досвіду сертифікованих учителів «Ділюся досвідом з колегами» (березень-травень 2023 року), в рамках проведення якого з колегами досвідом поділилися 12 сертифікованих учителів початкової школи.

Сертифікація – надзвичайно важливий етап у діяльності вчителів. Попри важкі часи, у 2023 році вперше розширено коло тих, хто мав змогу у такий спосіб продемонструвати свою професійну кваліфікацію. До вчителів початкової школи приєдналися також їхні колеги, що викладають у 5-6 класах. Темі «Сертифікація вчителів математики-2023: шлях сміливих і успішних» була присвячена зустріч професійної спільноти вчителів математики. Під час зустрічі колеги, які брали участь та успішно пройшли сертифікацію, поділилися своїми враженнями та досвідом.

Наразі досить актуальне питання надолуження освітніх втрат, тому пошук шляхів розв'язання цієї проблеми є пріоритетним для закладів загальної середньої освіти. Темі «Освітні втрати: виклики сьогодення й шляхи їх подолання», а саме, що таке навчальні втрати, прогалини/розриви в навчанні, як допомогти учням надолужити пропущене і успішно продовжувати навчання були присвячені семінари вчителів математики та фізики. Організувати заняття та навчальний процес так, щоб надати можливість учням здобути необхідні навички та задовольнити їхні освітні потреби, а також очікування батьків-завдання та виклик для вчителів. У освітньому просторі України STEM-освіта тільки набирає обертів. Що таке STEM-освіта? Які переваги та недоліки STEM-освіти? Які навички отримує дитина в процесі навчання? Як створити хороший STEM-урок? Ці та інші питання були обговорені вчителями фізики на засіданні спільноти по темі

«Що таке STEM-освіта і чому вона така популярна».

Перед вчителями, які почали викладати в 5-х класах постали нові завдання та виклики. Як минув перший семестр у 5-х класах НУШ? Як його організували, чи дотримуємось рекомендацій Міністерства освіти і науки України, чи виникли проблеми? Яка різниця між НУШ та традиційним навчанням? Змінився й підхід до оцінювання навчальних досягнень учнів. Оцінювання протягом вересня, семестру - інструмент заохочення, орієнтація на успіх, мотивація, рівневе, формувальне, бальне? Ці та інші питання були предметом для обговорення на засіданні спільноти вчителів інформатики з теми **«Нова українська школа 5 класи: перші кроки, виклики та можливості»**, а також проведено майстер-клас з використання онлайн-інструментів в роботі вчителя інформатики, зокрема Plickers, Prezi, Padlet, Mentimeter.

Для заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти Григорій Хмельницький презентував власний проєкт **«Педагогіка партнерства»**. Педагоги визначали ознаки ідеального партнерства, презентували бачення ефективного партнерства взаємодії у школі очима адміністрації закладу, етапи та бар'єри на шляху впровадження, зміни в роботі закладу вже зараз для досягнення результатів.

Відповідно до ст.23 ЗУ «Про повну загальну середню освіту» з вересня 2022 року в закладах загальної середньої освіти впроваджується педагогічна інтернатура. У зарубіжній практиці така форма наставництва через партнерство функціонує в освіті вже багато років. Особливості організації заходів та порядок проходження педагогічної інтернатури, обов'язки педагогів-інтернів та педагогів-наставників, стилі спілкування – питання, які обговорювали заступники директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти в ході тренінгу **«Запровадження педагогічної інтернатури в закладах освіти»**. Практикувалися в побудові алгоритмів організації наставницької підтримки, складанні орієнтовного звіту про проходження педагогічної інтернатури, ознайомилися з досвідом закладів освіти, де була організована педагогічна інтернатура. Педагогічна інтернатура – це не хаотичний, а системний, за принципом «рівний – рівному», рівень взаємодії досвідченого колеги і новопризначеного педагога.

У рамках роботи педагогічної спільноти заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, методистів закладів дошкільної та позашкільної освіти Коростишівської територіальної громади у вересні 2023 року проведено робочу зустріч з теми **„Атестація педагогів у 2024 році з урахуванням змін до нового Положення про атестацію педагогічних працівників”**. В ході роботи висвітлено актуальні питання щодо атестації педагогічних працівників за новим Положенням про атестацію, обговорено особливості підвищення кваліфікації з урахуванням змін у законодавстві. Дієвими були роз'яснення *завідувачки лабораторії навчально-організаційної роботи факультету підвищення кваліфікації Олени ШАБІНСЬКОЇ та старшого викладача кафедри методики*

викладання навчальних предметів, методиста лабораторії методичного забезпечення Галини ДОБРЮЖА КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради стосовно особливостей проведення атестації у 2024 році, роботи атестаційних комісій різного рівня, прав та обов'язків педагогічного працівника, що атестується, особливостей чергової та позачергової атестації. Учасники зібрання мали можливість поставити запитання, обговорити порядок і алгоритм організації атестації в закладі освіти.

З метою допомоги у визначенні індивідуальної траєкторії розвитку педагога, вдосконалення його професійних компетентностей, забезпечення ефективності самоосвіти Центром професійного розвитку проведено семінар для педагогів позашкільної освіти **«Планування та визначення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників закладів позашкільної освіти»**.

Особливе місце у структурі освіти належить освітнім технологіям, що дають можливість спрямувати освітній процес на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти та командної роботи. Протягом року на базі Центру здійснювалося науково-методичне забезпечення системи дошкільної освіти, підвищення кваліфікації, планування траєкторії професійного розвитку, обмін досвідом між педагогами, розвиток творчої ініціативи. **Воркшоп «Сучасні інформаційно-комунікаційні технології в роботі музичного керівника ЗДО»** був організований з метою підвищення кваліфікації музичних керівників та ознайомлення їх з інструментами та технологіями, що можуть полегшити та збагатити їхню повсякденну роботу з дошкільнятами.

Впродовж навчального року було надано роз'яснення та практичні рекомендації щодо створення безпечних умов освітнього процесу: **«Академічна доброчесність – запорука якісної освіти»**, **«Мотивація педагога як умова зростання професійної компетентності»**, **«Діяльнісний підхід в реалізації освітньої лінії БК «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** для вихователів груп раннього віку.

Реалізовано проєкт відеоматеріалів **«Освіта громади в період воєнного стану. Перспективи розвитку»** (модератор Олена Яцко), який передбачав зустрічі з освітянами громади і висвітлення на сайті та сторінках соціальних мереж питання безпечного освітнього середовища, реалізації прав дітей з особливими освітніми потребами, інституційний аудит, молодіжної політики в громаді, участь в проєктах, національно-патріотичного виховання, сертифікації педагогів, волонтерської діяльності освітян.

Працівниками Центру за участю керівництва громади організовано проведення серпневої конференції **“Освіта Коростишівщини у час нових викликів: досвід, цінності і можливості”**, де під час роботи освітньої студії «Час освітніх змін: у пошуках балансу традицій та інновацій» у форматі діалогу обговорювалися актуальні питання: стан освітньої галузі громади та бачення освіти в найближчій перспективі (спікер - міський голова Іван Кохан), автономія закладів освіти – переваги та ризики (спікер - директор ліцею №1 Павло Позняков), освітній процес в умовах війни в закладах дошкільної освіти (спікер- директорка ЗДО №13 Зінаїда Жолондієвська), освітня безбар’єрність та Стратегія інклюзивної освіти (спікер - директорка Коростишівського ІРЦ Алла Гребенюк), підтримка освіти міжнародними партнерами, проєкт «Спільно до навчання» (спікер - програмний координатор напрямку освіта проєкту ЮНІСЕФ «Спільно до навчання» у Житомирській області Сергій Яцик), національно-патріотичне виховання в новому форматі, волонтерство, співпраця громадських організацій з освітянами заради допомоги фронту (спікер - волонтер, активний громадський діяч Олександр Тімкін).

Консультанти ЦПРПП здійснюють супровід Всеукраїнських та обласних конкурсів, акцій національно-патріотичного, екологічного спрямування. Зокрема, у 2023 році учні та вихованці закладів освіти Коростишівської міської ради взяли участь та отримали призові місця у таких заходах:

- Фотовиставка "Україна - це ми!"
- Капсула часу з посиланням в майбутнє
- Душа села
- Дослідження природи рідного краю (В.І.Вернадського) (4 переможці)
- Кольори нашої перемоги (1 переможець)
- Яким я бачу сучасний музей
- Зоологічна галерея
- Челендж "Цікаві факти про життя і діяльність П.А.Тутковського (3 переможці)
- Земля - наш спільний дім (1 місце-агітколектив Ліцею №5)
- Енергія і середовище (2 переможці)
- В об'єктиві юного натураліста - 2023 (2 переможці)
- Годівничка (9 переможців)
- Подорож садами та парками України (1 переможець)
- День зустрічі птахів (6 переможців)
- обласний конкурс до Дня незалежності України «Мандруємо Україною» (8 переможців)
- обласний етап Всеукраїнського відкритого заходу з найпростіших авто, судно та авіамоделей (5 переможців)
- VI обласний фестиваль патріотичних дій «Патріот-Fest»
- «Осінні фантазії »

- Відун (3 переможці)
- 33-я обласна виставка-конкурс юних фотоаматорів «Моя Україно!» (7 переможців)
- 17-а обласна виставка-конкурс «Стендове моделювання» (5 переможців)
- Всеукраїнський конкурс «Птах року - 2023» (8 переможців)
- Всеукраїнська акція віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина» (11 переможців)
- освітній івент «Емоції природи» (7 переможців)
- есе «Війна за СВІЙ шлях (дитячий погляд) (2 переможці)
- «Нове життя старим речам» (2 переможці)
- «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (Щиглівський ліцей “ Митець Поліської землі”)
- обласна виставка-конкурс «Зимова казка» (4 переможці)
- обласної виставки-конкурсу «Початкове технічне моделювання» (II командне місце)
- XVII обласна виставка-конкурс «Транспортна техніка» (4 переможці).

З метою сприяння постійному професійному зростанню та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників, підвищенню престижу педагогічної праці педагогами закладів освіти громади взято участь в конкурсі «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта-2023». На відбірковий етап конкурсу «Сучасна освіта – 2023» подано 44 роботи від 12 закладів освіти громади (в 2022 році було 48, в 2021 році – 33). За результатами I етапу 37 робіт представлено для участі в обласному етапі, 31 отримали диплом переможця обласної виставки (13 дипломів III ступеня, 17 дипломів II ступеня та I диплом I ступеня).

Протягом жовтня - грудня 2023 року було проведено I (міський) етап обласного конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024». На I етап від 10 закладів освіти громади представлено 38 робіт. За результатами роботи журі 35 робіт направлено на II (обласний) етап (наказ КУ ЦПРПП КМР від 05 січня 2024 року № 01). Про досвід роботи педагогів, учасників конкурсу, інформуємо на сайті Центру та в групі у соцмережі фейсбук, а матеріали учасників конкурсу розглядаються під час засідань педагогічних спільнот. Остаточні підсумки буде підведено після завершення обласного етапу Конкурсу.

Одним із шляхів професійного зростання педагога є участь у фахових конкурсах. Так, у всеукраїнському конкурсі “Учитель року – 2023” взяли участь 12 педагогів закладів загальної середньої освіти громади у номінаціях: «Початкова освіта» - 6 педагогів, «Фізична культура» та «Основи здоров’я» по 3 педагоги. У фінальному етапі обласного туру брали участь 2 вчителів в номінації «Початкова школа» - Бурилко Катерина Григорівна, ліцей №1, та Кучеренко Аліна Миколаївна, ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка. Результати маємо наступні: Кучеренко Аліна Миколаївна нагороджена дипломом учасника фінального етапу I туру всеукраїнського

конкурсу, Бурилко Катерина Григорівна – дипломом фіналіста. Для участі у **всеукраїнському конкурсі “Учитель року – 2024”** зареєструвалися **7 педагогів** (у номінаціях «Географія», «Фізика», «Українська мова та література» по 2 педагоги, в номінації «Образотворче мистецтво» - 1 педагог), **5** з яких братимуть участь у фінальному етапі I (обласного) туру конкурсу.

За результатами методичної роботи у 2023 році в червні КУ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» проведено **флеш-семінар «Участь у фахових конкурсах – шлях професійного зростання педагога»**, до участі в якому долучилися переможці обласного рівня конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2023» та Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», учасник та фіналіст фінального етапу першого туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2023», заступники директорів з навчально-виховної та методичної роботи закладів загальної середньої освіти, методисти закладів дошкільної та позашкільної освіти громади. Флеш-групи розробляли правила роботи, створювали та презентували відеолізовану рекламу групи з гаслом, вправлялися в «Методичному батлі» і, звичайно ж, презентували власні «добрі практики».

У ході семінару підсумували результати участі у фахових конкурсах протягом 2022-2023 навчального року, поділилися досвідом, обговорили труднощі і недоліки з метою подолання та уникнення їх в подальшому. Флеш-семінар – це ще одна можливість ознайомитися з напрацюваннями колег, використання ними нових технологій в практичній діяльності, адже участь у конкурсах – це клопітка та систематична праця педагога, досконалості якої немає меж. Переможцям фахових конкурсів було вручено дипломи та кубки.

Одним із завдань Центру є організація та проведення **консультування** педагогічних працівників. До фахівців Центру звертаються педагоги нашої громади з метою надання консультативної допомоги з різних питань. На сайті Центру створено рубрику «Консультування на запит», що дає можливість отримати консультацію, обравши відповідно засіб зворотного зв'язку (номер телефону, електронну адресу чи в режимі онлайн).

Цифрова стратегія Центру охоплює питання, що стосуються представництва установи в мережі Інтернет. Налагоджено систему взаємозв'язку Центру із педагогічними працівниками через офіційний веб-сайт, який дозволяє оперативно інформувати про новини Центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти. Забезпечено також представництво Центру у соціальних мережах. Зокрема, у мережі «Фейсбук» створено офіційну сторінку установи, на якій розміщені всі актуальні публікації та новини в освіті. Для ефективного вирішення нагальних питань та швидкого інформування освітян з важливих питань фахової діяльності функціонують вайбер-групи з кожної педагогічної спільноти, в тому числі

групи заступників директорів та методисти ЗДО та ЗПО.

Пріоритетним завданнями Центру є допомога у проектуванні **траєкторії професійного розвитку** педагогів, адже це персональний шлях реалізації професійного потенціалу педагогічного працівника, що ґрунтується на його вільному виборі закладу освіти, установи, організації, іншого суб'єкта освітньої діяльності, видів, форм, темпу здобуття освіти та освітньої програми в межах здобуття освіти дорослих.

Значна увага приділялася навчанню педагогічних працівників для роботи з учнями та вихованцями в умовах військового стану за сприяння **ЮНІСЕФ та інших міжнародних партнерів, громадських організацій**. Педагоги громади є активними учасниками одного з напрямків проекту **ЮНІСЕФ "Спільно до навчання"**, що реалізовувався у партнерстві "Агенцією регіонального розвитку Житомирської області" спільно з громадською організацією "Ін Тач Юкрейн Фаундейшн". «Спільно до навчання» – це масштабна освітня програма від ЮНІСЕФ, яка передбачає широкий спектр освітніх заходів, спрямованих на те, щоб діти змогли надолужити освітні можливості, втрачені через війну. До проекту долучилося **більше 100 педагогів** нашої громади, які успішно пройшли навчання (тренери – Директор Центру та директор Ліцею №1). Частина педагогів, переважно вчителі початкових класів, математики, української мови та шкільні психологи, проводять додаткові заняття. Це заняття в межах чинної освітньої програми, психологічна підтримка та мінна безпека. Оплату таких послуг здійснює ЮНІСЕФ, що стимулює педагогів, тому ще і сьогодні є бажаючі долучитися до проекту. До **проекту «Взаємодія»**, реалізованого ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» за підтримки Міністерства освіти і науки, ДУ «Український інститут розвитку освіти» та Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ в Україні) долучилися **53 педагоги** закладів дошкільної освіти громади (регіональний тренер Олена Кохан). Мета проекту: залучити до навчання дітей, які з різних причин не відвідують заклади дошкільної освіти, а також підвищити кваліфікацію педагогів та здійснити педагогічну підтримку батьків.

Залишається актуальним питання **курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників**: порядок реєстрації на курси, мінімальні вимоги щодо кількості годин підвищення кваліфікації, порядок отримання свідоцтв та сертифікатів про закінчення курсів підвищення кваліфікації, відновлення коду доступу для проходження курсів підвищення кваліфікації тощо.

Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками дошкільних, позашкільних закладів освіти не рідше одного разу на п'ять років, а також щороку - педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством.

Протягом **2023 року** за кошти регіонального замовлення в Комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради курси підвищення

кваліфікації пройшли **195 педагогічних працівників закладів та установ освіти громади** (165 – 30-годинні, 30 – 120-годинні): у **I півріччі 2023 року 138 педагогічних працівників** (113 – 30-годинні, 25 - 120-тигодинні). У **II півріччі** курси пройшли **30 педагогів закладів загальної середньої освіти та 5 педагогів дошкільної та позашкільної освіти**. Фінансування регіонального замовлення відбувається за рахунок коштів місцевого бюджету, так в 2023 році на ці потреби виділено **135 375 грн** (з них профінансовано: у **I півріччі 102 125 грн**, у **II півріччі – 33 250 грн**). Більше 100 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти підвищили кваліфікацію за власні кошти, більшість педагогів взяли участь у вебінарах, семінарах, про що свідчать сертифікати.

У вересні 2023 року стартував масштабний проєкт **«Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат»**, який реалізує громадська спілка «Освіторія» у партнерстві з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ), Міністерством освіти і науки України за підтримки Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) та Уряду Японії. Проєкт має на меті надати вчителям необхідні знання та практичні інструменти для надолуження знань, вмінь, навичок, ставлень та цінностей в учнів у початковій школі — з читання, письма, математики та в середній школі — з української мови та літератури, математики. Першим етапом була підготовка 100 тренерів з різних регіонів України, які надалі проводитимуть навчання для вчителів. Сьогодні тренери вже працюють в регіонах. Одним з тренерів є директор Центру Олена Яцко, яка провела тренінгові навчання для 69 педагогів нашої громади, 33 педагогів Старосілецької та Харитонівської громад та 34 педагогів Звягельської територіальної громади. Кожен учасник тренінгу по завершенню навчання отримує 2 сертифікати від ГС «Освіторія» - 15 годин за онлайн-курс на платформі О.Університет і 15 годин за участь в очних тренінгах, а ще - новий досвід, бажання ним ділитися та використовувати у роботі з учнями.

Також 100 вчителів початкової школи Коростишівської громади взяли участь в **тренінгах з підвищення кваліфікації за програмою «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення» в рамках Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та the LEGO Foundation (тренер Лариса Фамілярська)**, отримали посібники для вчителя та сертифікати про підвищення кваліфікації на 8 годин.

Педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. На офіційному веб-сайті Центру створено базу даних суб'єктів підвищення кваліфікації, а в кожній із груп професійних спільнот розміщено базу даних електронних цифрових ресурсів і платформ, корисних для роботи педагогічних працівників певного напрямку. Щоб зрозуміти бачення та отримати пропозиції щодо сприяння у підвищенні кваліфікації, у листопаді 2023 року проведено анонімне опитування серед педагогічним працівників, До **анкетування «Як підвищуємо кваліфікацію»** долучилося **179 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти**.

Сертифікація як шлях до реалізації професійного потенціалу вчителя, підвищення якості надання освітніх послуг закладами освіти громади, виявлення та стимулювання педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності. Відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, учителі беруть участь у сертифікації виключно на добровільних засадах і можуть відмовитися від участі на будь-якому її етапі. Однією з вимог щодо участі в сертифікації є готовність поширювати методики компетентнісного навчання та нові освітні технології (ч. 1 ст. 49 ЗУ «Про повну загальну середню освіту»), наші колеги діляться досвідом під час засідань професійних спільнот вчителів початкових класів, математики та української мови, в місцевих засобах масової інформації.

Важливим інструментом професійної підтримки та розвитку педагога є консультативний супровід педагогів, які в 2023 році проходили сертифікацію. Як результат, у 2023 році 4 педагоги початкових класів (2 з них повторно) та 7 вчителів базової школи (5 вчителів української мови та літератури, 2 вчителі математики) успішно пройшли процедуру сертифікації, 6 педагогічних працівників проатестовано за наслідками успішного проходження сертифікації у 2022 році. За результатами сертифікації у 2023 році Подяками голови Житомирської обласної державної адміністрації, Житомирської обласної ради та Департаменту освіти та науки Житомирської обласної військової адміністрації нагороджені учитель початкових класів ліцею №2 ім.Л.Х.Дарбіняна Коростишівської міської ради Олена Володимирівна Якубенко, учитель української мови та літератури ліцею №1 Коростишівської міської ради Олена Миколаївна Мельниченко, учитель української мови та літератури ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Коростишівської міської ради Світлана Віталіївна Скачко.

У цілому у 2023 навчальному році **91 педагог** та **9 керівних кадрів** (директори, заступники директорів) закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти міської ради **підвищили свій кваліфікаційний рівень або ж успішно пройшли процедуру атестації на відповідність займаній посаді.**

Ефективному проведенню атестації в закладах освіти міста передувала підготовча та організаційна робота, яка була направлена на виконання завдань, передбачених Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників. Проведено інструктивно-методичні наради та консультації для заступників директорів з НВР щодо підготовки та оформлення атестаційних документів. Надавалась консультативна допомога як керівникам закладів освіти, так і педагогічним працівникам щодо застосування норм нового Положення про атестацію педагогічних працівників.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти Коростишівської міської ради була і залишається робота зі **здібними та обдарованими дітьми.** Організацію, координування та супровід участі у конкурсах та змаганнях на різних рівнях здійснюють фахівці Центру відповідно Положень, алгоритмів та завдань

організаторів конкурсів.

На III етапі Всеукраїнських олімпіад з 17 навчальних предметів, який проходив у січні-березні 2023 року, було заявлено 70 учнів, переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад. Ліцей №2 ім.Л.Х.Дарбіняна отримав 18 призових місць, ліцей №5 імені Т.Г.Шевченка - 15, ліцей №1 - 9, ліцей №3 - 2, ліцей №9 імені Олега Ольжича - 2, Стрижівський ліцей - 1 призове місце. Таким чином, підтвердили свої знання на обласному рівні 60% учнів ліцею №1, 82% - ліцею №2 ім.Л.Х.Дарбіняна, 65,2% - ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка, 50% - ліцею №9 імені Олега Ольжича, ліцею №3 та Стрижівського ліцею. За таких результатів першість мав ліцей №2 ім. Л.Х.Дарбіняна. У рейтингу участі в обласному етапі учнівських олімпіад освітні заклади громади посіли III місце.

У IV етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад (квітень 2023 р.) в очному форматі брав участь учень 9 класу ліцею №2 ім. Л.Х.Дарбіняна Сторчовий Ратібор (фізика) та в дистанційному - учень 8 класу ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Супрун Максим, який став абсолютним переможцем в олімпіаді з історії та отримує президентську стипендію.

У травні на базі музичної школи проведено свято для обдарованої молоді "Веселковий зорепад", на якому відбулося нагородження переможців III та IV етапів олімпіад, II та III етапів конкурсу-захисту робіт МАН, а також учителів, які підготували три і більше переможців.

Протягом листопада - грудня 2023 року були проведені I та II етапи Всеукраїнських учнівських олімпіад. На II етап було заявлено 514 учнів (у минулому році 430), фактично взяли участь 454 учасники з усіх 9 закладів загальної середньої освіти. Серед позитивних чинників, які вплинули на якість результатів учнів в олімпіадах, незважаючи на запровадження воєнного стану, є систематична цілеспрямована робота педагогічних колективів освітніх закладів з обдарованою та талановитою учнівською молоддю, що базується на активній життєвій позиції та творчій діяльності вчителя, цілеспрямованості, вмінні об'єктивно оцінювати успіхи учнів, високому рівні володіння предметом, наявності організаторських і комунікативних здібностей. Треба зазначити, що перехід у цьому навчальному році на очне навчання значно покращив рівень навчальних досягнень здобувачів освіти, оскільки кількість балів, набраних ними у цьому навчальному році при виконанні завдань, збільшилася.

Призерами другого етапу стали 226 учнів (у минулому році - 192). З них: 54 представлені до нагородження дипломами I ступеня, 82 - дипломами II ступеня та 90 - дипломами III ступеня. Всі вони вже отримали відповідні нагороди. Значно покращили свої результати учні ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка та ліцею №3, ліцею №9 імені Олега Ольжича, Стрижівського, Більковецького та Вільнянського ліцеїв. Деяко втратили свої позиції учні ліцею №2 ім. Л.Х.Дарбіняна, ліцею №1 та Щиглійського ліцею. На третій етап заявлено 76 учнів (у минулому році - 69), переможців II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

В III етапі **Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика** брав участь учень 11 класу ліцею №5 імені Т.Г.Шевченка Черепанський Андрій, посівши IV місце. Таке ж місце отримала і Корзун Софія, учениця 9 класу ліцею №9 імені Олега Ольжича в обласному етапі **Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка**.

З 27 по 29 грудня 2023 року проведено I етап **Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт** учнів-членів наукового товариства «Максимум» (Коростишівський Будинок дитячої творчості) та наукового товариства «Еврика» (Ліцей №5 імені Т.Г. Шевченка). На огляд журі представлено 8 науково-дослідницьких робіт в 5 наукових відділеннях.

Учні, які отримали диплом I ступеня, захищатимуть свої роботи на обласному рівні у таких секціях: «Кримськотатарська гуманітаристика», «Українська мова», «Англійська мова та англійська література», «Історичне краєзнавство», «Хімія», «Фінанси, банківська справа та страхування».

З метою виявлення та підтримки обдарованої учнівської молоді, залучення її до наукових досліджень та створення умов для самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві у березні серед команд учнів закладів загальної середньої освіти міста проведені інтелектуальні конкурси юних істориків та юних журналістів, а в листопаді-грудні - юних географів, юних правознавців та юних мовознавців. Диплом II ступеня на обласному етапі змагань отримала збірна команда юних географів, дипломи III ступеня – команди юних правознавців та юних мовознавців.

Важливим завданням Центру є надання **психологічної підтримки** педагогічним працівникам закладів освіти. Протягом **2023 року** з метою координації роботи спільнот практичних психологів і соціальних педагогів, забезпечення їх супроводу, консультативної підтримки з питань планування та визначення траєкторії професійного розвитку, працювали **фахові спільноти практичних психологів та соціальних педагогів ЗЗСО, практичних психологів ЗДО**. Засідання проходили систематично у визначений день тижня - четвер та були підпорядковані **проблемній темі «Розвиток особистості як головна умова ефективного професійного становлення»**. У **2023 році** відбулося **20** спланованих психологічною службою різноманітних заходів для фахівців психологічної служби освітніх закладів громади, інформація про які висвітлювалася у фейсбуці та сайті Центру.

Організовано роботу **експертної комісії з експертизи психологічного та соціологічного інструментарію**, що використовується в освітніх закладах практичними психологами та соціальними педагогами.

Варто відмітити вже традиційну **співпрацю працівників психологічної служби закладів освіти зі службою у справах дітей**. Саме в рамках такої співпраці проведені наступні заходи: **круглий стіл «Діти пільгових категорій. Соціальний супровід»** за участю керівника служби у справах дітей, **комунікаційний майданчик «Про забезпечення соціального**

*захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Попередження насильства та жорстокого поводження з ними» у рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» за участю заступника керівника служби у справах дітей. Свідченням ефективної взаємодії психологічної служби з фахівцями (консультантами) ІРЦ є проведені наступні заходи: **семінари-практикуми: «Нетрадиційні методи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Логопедична допомога»** для спільнот асистентів вихователя та вчителів-логопедів ЗДО за участю фахівців-консультантів ІРЦ (вчителів-логопедів) та **«Організація корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ООП в середній школі»** для спільноти практичних психологів і соціальних педагогів ЗЗСО за участю фахівця-консультанта ІРЦ (психолога).*

Психологом Центру Оленою Білоног проведено 6 заходів з педагогами закладів освіти громади щодо відновлення емоційної ресурсності та профілактики вигорання.

Протягом року працювали **фахові спільноти асистентів вчителя та асистентів вихователя, вчителів-логопедів закладів освіти**. Протягом 2023 року було проведено по 6 засідань кожної спільноти педагогічних працівників. Інформація про їх роботу постійно висвітлювалася на сайті Центру та у фейсбуці.

Разом з тим постійно працював і працює **консультпункт** при Центрі професійного розвитку педагогічних працівників, який вирішує нагальні питання фахівців психологічної служби та **телеграм-канал «Психологічна служба закладів освіти Коростишівської ТГ»**, адміністраторами якої є всі фахівці ПС закладів освіти, які постійно інформують підписників щодо засобів, які допомагають відволікти дитину і зняти стрес, поради щодо проведення ігор та вправ, різноманітних технік для допомоги і підтримки дітей різного віку з боку батьків під час дії воєнного стану.

Підтримка та супровід участі у **фахових конкурсах** – це одне з завдань Центрів професійного розвитку педагогічних працівників. У **II етапі Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі» у номінації «Профілактичні програми»** отримала **диплом II ступеня Яковенко А.М.**, практичний психолог ЗДО №13, з програмою **«Допоможемо дитині бути щасливою»** та отримали **дипломи III ступеня: Мар'яненко Т.А.**, практичний психолог ЗДО №6, з програмою **«Профілактика професійного та емоційного вигорання. Психологічні основи саморегуляції»** і **Прокопчук Т.М.**, практичний психолог ЗДО №8, з програмою **«Весела дитина – щаслива родина!»**.

Представлені на обласному етапі конкурсу «добрих практик» освітян Житомирщини **«Сучасна освіта – 2023»** дидактичний посібник з розвитку лексико-граматичної будови мовлення вчителя-логопеда ЗДО №7 **Макотерської Л.А.** **«Корекційно-розвиткові завдання для дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення»** та колективна робота -

дидактичний посібник *«Працюємо з «особливою» дитиною у «звичайному» загальноосвітньому закладі освіти»* асистентів вчителя та практичного психолога ліцею №3 Коростишівської міської ради: *Заруднюк І.В., Криль А.В., Матвійчук Н.С., Мельниченко В.В., Сорочинська В.В., Сахарчук Н.В.* відзначені дипломами II ступеня.

Психолог Центру у рамках співпраці з поліцією долучався до процесу з'ясування поліцією вчинення протизаконних дій з неповнолітнім або вчинення протизаконних дій самими неповнолітніми.

На сайті КУ «ЦПРПП КМР» розміщені інформаційно-методичні матеріали з питань діяльності фахівців психологічної служби; методичні рекомендації для всіх учасників освітнього процесу щодо збереження психічного та психологічного здоров'я; інформацію щодо запобігання насильству, торгівлі людьми, порушенню прав дитини, булінгу в закладах освіти; правила безпеки для дітей в Інтернет-мережі; вказані онлайн-ресурси для підтримки педагогічних працівників в галузі психології.

Педагогічні працівники Центру протягом року організовували та проводили інструктивно-методичні наради для заступників директорів, брали участь у роботі колегій та нарад відділу освіти, молоді та спорту, долучалися до вивчення питань в закладах освіти громади відповідно плану роботи відділу освіти, молоді та спорту. Фахівці КУ «ЦПРПП КМР» протягом 2023 року долучалися до заходів, що проводилися в громаді: до державних свят, до Всеукраїнської акції "За чисте довкілля", флешмобу, присвяченому Дню української вишиванки та інших.

На наради керівників закладів освіти та колеги відділу освіти, молоді та спорту працівниками центру були підготовлені та презентовані питання:

- «Про організацію роботи по впровадженню Концепції НУШ у 5 класах»,
- «Про участь здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в III - IV етапах Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін та інших інтелектуальних змаганнях»,
- «Про дотримання закладами загальної середньої освіти законодавства України про державну мовну політику»,
- «Про психологічну підтримку дітей з особливими освітніми потребами в освітньому середовищі»,
- «Про упередження булінгу в закладах загальної середньої освіти»,
«Про професійний супровід творчого зростання педагога»,
- «Про результати вивчення екологічної освіти та природоохоронної роботи в закладах загальної середньої освіти Коростишівської міської ради»,
- «Про діяльність шкільної бібліотеки в освітньому просторі НУШ у закладах загальної середньої освіти»,
- «Самооцінювання освітнього середовища у закладі дошкільної освіти для його подальшого вдосконалення»,

- «Стимулююча роль атестації у фаховому зростанні педагогічних працівників».

Педагогічні працівники Центру в авангарді суспільних та освітніх перетворень, усвідомлюють необхідність поєднування функції фасилітаторів, менеджерів, тьюторів, експертів, модераторів, консультантів, супервізорів, володіють навичками самостійного й творчого здобуття інформації, трансформації методів, прийомів і технологій навчання залежно від запитів і потреб замовників освітніх послуг. Головним правилом кожного працівника Центру є «Освіта впродовж життя: важливо не зупинятися на досягнутому». Тому наші працівники протягом року підвищують свою кваліфікацію в Українському інституті розвитку освіти, Інституті модернізації змісту освіти та КЗ «ЖОППО». Педагогічні працівники Центру протягом 2023 року були постійними учасниками семінар-нарад, вебінарів та методичних конференцій, організованих КЗ «ЖОППО» ЖОР, УІРО, ДСЯО, долучені до телеграм каналу спільноти працівників центрів України. У березні 2023 року працівники Центру пройшли 30-годинні курси підвищення кваліфікації на базі Житомирського ОППО за програмою "Створення сучасного освітнього середовища" та 15- годинні онлайн-курси за програмою "Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат" від Державної служби якості освіти та УІРО.

Директор



Олена ЯЦКО