



КОРОСТИШІВСЬКА МІСЬКА РАДА

м.Коростишів

РОЗПОРЯДЖЕННЯ МІСЬКОГО ГОЛОВИ

02.02.2023

21

Про затвердження операційного
плану заходів на 2023-2024 роки
з реалізації Стратегії впровадження
гендерної рівності у закладах та установах
освіти Коростишівської громади

Керуючись статтею 42 Закону України «Про місцеве самоврядування»,
на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 року
№ 1163-р « Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері
освіти до 2030 року та затвердження операційного плану заходів на 2022-2024
роки з її реалізації» :

1. Затвердити операційний план заходів на 2023-2024 роки з реалізації
Стратегії впровадження гендерної рівності у закладах та установах освіти
Коростишівської громади, що додається.

2. Відділу освіти, молоді та спорту (Джаман І.В.), КУ «Центр професійного
розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради» (Яцко О.П.)
забезпечити виконання операційного плану заходів у межах компетенції.

3. Контроль за виконанням розпорядження покласти на заступника
міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради Бондарчука С.В.

Міський голова



І.М.Кохан

ОПЕРАЦІЙНИЙ ПЛАН
заходів на 2023-2024 роки з реалізації Стратегії впровадження
гендерної рівності у закладах освіти Коростишівської громади

Найменування завдання	Найменування заходу	Строк виконання	Очікуваний результат	Відповідальні виконавці
Стратегічна ціль 1. Комплексне впровадження принципів, політики і заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності та недискримінації у нормативно-правових документах у сфері освіти як одне з ключових питань фундаментальних прав і пріоритетів у контексті євроінтеграції				
1. Ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови шляхом впровадження стратегій фемінізації, нейтралізації, уникнення андроцентризму та сексизму	участь у тренінгах для закладів освіти з питань недискримінаційних мовлення/мови	2023-2024 роки	забезпечено ведення документообігу з урахуванням принципів недискримінаційних мовлення/мови	відділ освіти, молоді та спорту керівники закладів освіти
2. Використання в діловодстві допустимих сучасними нормами української мови форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	вдосконалення інструкцій з діловодства з урахуванням вимог щодо використання форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	2023-2024 роки	забезпечено застосування у діловодстві форм жіночого роду поряд із чоловічими відповідниками для позначення осіб різної статі	відділ освіти, молоді та спорту керівники закладів освіти
3. Забезпечення використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час ведення документообігу у сфері освіти	впровадження рекомендацій щодо використання гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови під час	2023-2024 роки	забезпечено ведення документообігу у сфері освіти з використанням гендерно чутливих, недискримінаційних мовлення/мови	відділ освіти, молоді та спорту керівники закладів освіти

	ведення документообігу у сфері освіти			
Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі				
4. Використання інноваційних педагогічних технологій, форм та методів навчання/виховання, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/ вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо гендерно чутливих політик та програм для формування недискримінаційного освітнього середовища, інноваційних педагогічних технологій, форм та методів, що сприяють створенню та підтримці у навчанні/вихованні атмосфери взаємоповаги, взаємодії, колегіальності та інклюзивності, унеможливають дискримінаційне (несправедливе, упереджене) ставлення один до одного всіх суб'єктів освітнього процесу	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівників	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів освіти
5. Формування та розвиток в учнівства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи	використання гендерного контенту у викладанні навчальних дисциплін	2023-2024 роки	забезпечено у викладанні навчальних дисциплінах логічно інтегрованого, відповідного змісту та доречного контенту про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів освіти
6. Виховання з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків як пріоритетного	впровадження рекомендацій щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	забезпечено здійснення виховного процесу як частини цілісного педагогічного процесу у	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів освіти

завдання з виховної роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти			закладах освіти з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	
7. Сприяння у закладах дошкільної освіти заохоченню хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	обмін та поширення досвіду щодо заохочення хлопців і дівчат до спільної господарсько-побутової праці, спільних занять/ігор, спільного користування ігровим/навчальним інвентарем	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/працівників; спільна господарсько-побутова праця, ігри, заняття хлопців і дівчат	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів освіти
8. Систематичне проведення у закладах загальної середньої освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, недискримінації за ознакою статі та інклюзивності, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках	2023-2024 роки	поінформованість педагогічних працівниць/працівників; забезпечено проведення у закладах загальної середньої освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної середньої освіти
9. Здійснення у закладах позашкільної освіти заходів щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, формування у дітей, юнацтва і молоді особистісної і колективної культури щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	проведення заходів з обміну та поширення досвіду щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, виховання дітей, юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та	2023-2024 роки	поінформованість педагогічних працівниць/працівників; забезпечено проведення у закладах позашкільної освіти заходів, спрямованих на рівні права та можливості жінок і чоловіків, виховання дітей,	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної середньої освіти

	можливостей жінок і чоловіків		юнацтва і молоді для формування особистісної і колективної культури забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	
10. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проєктних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо можливостей реалізації спільних з міжнародними та вітчизняними інституціями просвітницьких соціально-розвивальних проєктних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/ працівників; зrealізовано у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проєктних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної середньої освіти
11. Усунення у закладах освіти упередженості за ознакою статі щодо здобувачок і здобувачів освіти (їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень)	врахування принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків учасницями і учасниками освітнього процесу	2023-2024 роки	забезпечено рівне ставлення до здобувачок і здобувачів освіти в освітньому процесі без будь-якої упередженості за ознакою статі щодо їх нахилів, здібностей та задатків; уподобань та можливостей у навчанні, рівня навчальних досягнень	керівники закладів освіти
12. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	проведення інформаційно-роз'яснювальної кампанії щодо недискримінаційної комунікації у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/ працівників; забезпечено недискримінаційну комунікацію у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної середньої освіти

13. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	проведення заходів з поширення досвіду щодо формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/ працівників; сформовано навички безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної середньої освіти
14. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: у закладах дошкільної освіти - предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо; у закладах загальної середньої освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів, можливостей та здобутків всього учнівства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо	проведення заходів з поширення досвіду щодо збалансування з урахуванням забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/ працівників; збалансовано з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків предметно-розвивального середовища, облаштування осередків діяльності тощо у закладах дошкільної освіти, візуальної та навчальної складових, однакового доступу до навчального приладдя тощо у закладах загальної середньої освіти	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної середньої освіти

15. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо)	проведення тренінгів, занять для батьків з подолання гендерних стереотипів і формування гендерної культури	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/працівників	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної освіти
16. Створення у закладах загальної середньої освіти умов для забезпечення використання однакових за змістом освітніх програм з усіх предметів для дівчат і хлопців, запровадження навчальних курсів за вибором, включення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків до освітніх програм та факультативів	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо створення у закладах загальної середньої освіти умов для запровадження навчальних курсів за вибором, факультативів з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/працівників; запроваджено навчальні курси за вибором, факультативи з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної освіти
17. Організація у закладах дошкільної освіти освітнього процесу, спрямованого на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації; надання суб'єктам освітнього процесу інформації щодо можливості професійного самовизначення без обмеження їх рамками "жіночих/чоловічих" професій	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо аналізу і формування гендерно чутливого освітнього середовища у закладах дошкільної освіти, відмови від принципу "прихованої статевої профорієнтації", організації освітньої (ігрової) діяльності, спрямованої на оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/працівників; оволодіння дівчатами і хлопцями рядом варіативних моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної освіти

	моделей поведінки для їх успішної подальшої самореалізації, виключення із комунікативних стратегій педагогів закладів дошкільної освіти вербальних вказівок на невідповідність дітей нормам статевої поведінки та вживання на заняттях гендерно чутливих мови/мовлення, виявлення і нейтралізації гендерних стереотипів			
Надання здобувачкам і здобувачам повної загальної середньої, позашкільної освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/ чоловічих” професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утворює повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню; розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного)	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо можливостей професійного визначення без обмеження рамками “жіночих/ чоловічих” професій, паритетних взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти та створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, розкриття можливостей у досягненні певного (бажаного) статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності, мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар’єри STEM	2023-2024 роки	підвищено поінформованість педагогічних працівниць/ працівників; отримання здобувачками та здобувачами повної загальної середньої та позашкільної освіти повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного самовизначення та оволодіння професійними вміннями відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками “жіночих/ чоловічих” професій для подальшої повноцінної та вичерпної самореалізації в дорослому житті, взаємин у родині здобувачок і здобувачів освіти, рівної відповідальності жінки і	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної освіти

статусу в громадсько-політичній діяльності незалежно від статевої приналежності; проведення кампаній для інформування та мотивації дівчат і жінок щодо вибору нестереотипної кар'єри			чоловіка за народження та виховання дітей, а також створення доброзичливої атмосфери без цькування чи дискримінації, яка утверджує повагу до гідності усіх членів родини здобувачок і здобувачів освіти і сприяє особистісному зростанню	
19. Запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання, що базується на взаємній повазі до гідності особи без дискримінації, навчає мистецтву вести діалог, домовлятися, вирішувати конфлікти, співпрацювати тощо	проведення заходів щодо внесення до робочих документів закладів освіти (освітньої програми, річного плану, стратегії розвитку закладів освіти тощо) змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання	2024 рік	поінформованість педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників внесено до робочих документів закладів освіти змін, що стосуються запровадження у закладах освіти програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання	відділ освіти, молоді та спорту керівники закладів освіти
20. Проведення уроків/заходів, які сприяють кращому розумінню унікальності і значимості кожної людини, що допомагає пізнавати світ, збагачувати свідомість у співпраці та довірі	проведення уроків, організаційно-методичних та просвітницьких заходів з даної тематики	2023-2024 роки	підвищено рівень розуміння учасницями/ учасниками освітнього процесу унікальності і значимості кожної людини	Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів загальної освіти
Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків				
21. Оприлюднення на веб-сайтах закладів освіти навчальних програм із забезпечення рівних прав та	підготовка та розміщення інформаційних повідомлень щодо навчальних програм з питань забезпечення рівних	2024 рік	підвищено поінформованість працівниць/ працівників	керівники закладів освіти

можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти	прав та можливостей жінок і чоловіків для інформаційно-методичної підтримки впровадження у сфері освіти підходів забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків			
22. Опрацювання у межах граничної чисельності працівниць/працівників питання щодо можливості призначення в закладі освіти радниці/радника з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	призначення у закладах освіти різного рівня радниць/радників з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	2024 рік	збільшено кількість закладів освіти, в яких призначено радника/радницю з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидії насильству за ознакою статі	керівники закладів освіти
23. Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	проведення інформаційно-консультаційних зустрічей, вебінарів щодо планування діяльності закладів освіти з реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	2023-2024 роки	забезпечено широкий доступ до інформації на веб-сайтах закладів освіти щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року	відділ освіти, молоді та спорту Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів освіти
Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України				
24. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом залучення психологічної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя	проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом залучення психологічної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського	2023-2024 роки	забезпечено проведення заходів щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій неповторення шляхом залучення психологічної та інших служб; розширено співпрацю з	відділ освіти, молоді та спорту керівники закладів освіти

	суспільства та системою відновлювального правосуддя		правоохоронними органами та правозахисним сектором громадянського суспільства та системою відновлювального правосуддя	
25. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки юнаків та дівчат, враховуючи рекомендації щодо питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків з урахування гендерного аспекту у конфліктний та постконфліктний період	2024 рік	посилено спроможність закладів освіти у забезпеченні військової, національно-патріотичної підготовки, позбавленої стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків	відділ освіти, молоді та спорту Центр професійного розвитку педагогічних працівників керівники закладів освіти

Заступник міського голови з питань діяльності виконавчих органів ради



С.В. Бондарчук